



แผนพัฒนา การจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566-2570



โรงเรียนศรียานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนศรียานุสรณ์
ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570

ตามที่โรงเรียนศรียานุสรณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 – 2570 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่โรงเรียนต้องการแก้ไข และเพื่อรองรับนโยบายการบริหารงานที่มายังสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้พิจารณาแล้วโดยมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 4 /2565 ในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนศรียานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป



(นายอดิศักดิ์ ถาวรวิริยะนันท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรียานุสรณ์

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566–2570 ฉบับนี้ เป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ประกอบด้วย ภาพรวมของโรงเรียน การสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพด้านความพร้อมของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน กลยุทธ์และกรอบกลยุทธ์ของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการงานแผนงาน ตัวแทนนักเรียนและครูโรงเรียนศรียานุสรณ์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วง

โรงเรียนศรียานุสรณ์

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	9
ข้อมูลสภาพชุมชน	13
ข้อมูลผลการดำเนินงาน	14
นโยบายด้านการศึกษา	33
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	46
การศึกษาสภาพแวดล้อม	47
กราฟ TOWS Matrix	51
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	54
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	54
เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่านิยม	55
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คุณลักษณะ เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	56
ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์	57
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	59
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	59
โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี	72
แผนงาน โครงการ กิจกรรม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ	86
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	92
การบริหารงาน	92
การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ	94
การกำกับติดตาม	96
กรอบการประเมินผล	97
การติดตามประเมินผล	98
การรายงานผล	98
ภาคผนวก	
-คำสั่งที่ 254/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียน	100

ส่วนที่ 1

บริบทของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ที่ตั้ง เลขที่ 1 ถนน ศรียานุสรณ์ ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด หมายเลขโทรศัพท์ 039-311225 โทรสาร 039 – 301691 website : www.siya.ac.th e-mail : Siyanuson2010@gmail.com เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 15 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ เทศบาลเมือง เทศบาลจันทนิมิต เทศบาลท่าช้าง เทศบาลปลับปลาและเทศบาลปลับปลานารายณ์

1.1 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรียานุสรณ์ เป็นโรงเรียนสืบเนื่องมาจาก โรงเรียนหญิงมณฑลจันทบุรีที่ 1 ซึ่งตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำจันทบุรีเหนือศาลาท่าหลวง ถนนท่าช้าง ตรงข้ามวัดจันทนาราม แต่เนื่องจากมีบริเวณคับแคบขาดสนามเด็กเล่น หม่อมเจ้าสุฤติเดชชยางกูรสมุหเทศาภิบาล มณฑลจันทบุรีและพระวิภาชวินวิทาสสิทธิ์ ข้าหลวงธรรมการได้ร่วมกันจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมใหม่ ซึ่งมีเนื้อที่ 37 ไร่ แต่ได้แบ่งให้โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี 10 ไร่เศษ และทางราชการได้ตัดถนนรอบบริเวณโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนศรียานุสรณ์ จึงเหลือพื้นที่เพียง 15 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2462 ณ บริเวณที่เป็นโรงเรียนศรียานุสรณ์ในปัจจุบัน อาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ขนาดกว้าง 12 วา 2 คอก ยาว 13 วา 2 คอก ฐานรากหล่อเสาคอนกรีต เสาใต้พื้นชั้นล่างก่ออิฐ มีขนาดห้องกว้างบรรจุนักเรียนได้ ห้องละ 40 คน รวมทั้งสิ้น 12 ห้องเรียน ห้องกลางเป็นห้องโถงใหญ่ ใช้เป็นห้องประชุมนักเรียน อาคารเรียนหลังนี้สร้างแล้วเสร็จสมบูรณ์เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2462 ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวว่า “ศรียานุสรณ์” เพื่อถวายเป็นอนุสรณ์ในพระมหากรุณาธิคุณแห่งสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงธรรมการเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน ในวันที่ 14 มีนาคม 2463 ได้ทำการเปิดสอนครั้งแรกในวันที่ 4 ตุลาคม 2463 ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีห้องเรียนครั้งแรก 7 ห้อง ครู 8 คน นักเรียน 205 คน ครูใหญ่คนแรก คือ คุณครูสุวรรณ วิภาชวินวิทาสสิทธิ์

1.2 การจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดห้องเรียน 10 : 10 : 10 แยกเป็นห้องเรียนปกติจำนวน 7 ห้องและห้องเรียนพิเศษจำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE) จำนวน 30 คน ห้อง 10
2. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Math Science English Extreme Program : MSEP) จำนวน 35 คน ห้อง 8



3. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) จำนวน 30 คน ห้อง 9

4. นักเรียนกลุ่มห้องเรียนปกติ

4.1 ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 40 คน ห้อง 1

4.1 ห้องเรียนปกติ จำนวนห้องละ 40 คน ห้อง 2 – ห้อง 7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดห้องเรียน 15 : 15 : 15 แยกเป็นห้องเรียนปกติ จำนวน 12 ห้องและห้องเรียนพิเศษจำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE) จำนวน 30 คน ห้อง 15

2. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ(Math Science English Extreme Program : MSEP) จำนวน 35 คน ห้อง 14

3. นักเรียนในกลุ่มโครงการห้องเรียนพิเศษการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) จำนวน 30 คน ห้อง 13

4. นักเรียนกลุ่มห้องเรียนปกติ

4.1 แผนการเรียน ศิลป์ภาษา –จีน จำนวน 40 คน ห้อง 1

4.2 แผนการเรียน ศิลป์ภาษา –ญี่ปุ่น จำนวน 40 คน ห้อง 2

4.3 แผนการเรียน ศิลป์ภาษา –สังคม จำนวน 40 คน ห้อง 3

4.4 แผนการเรียน ศิลป์ –ธุรกิจ จำนวน 40 คน ห้อง 4

4.5 แผนการเรียน ศิลป์ –ศิลปะ/ดนตรีสากล จำนวน 40 คน ห้อง 5

4.6 แผนการเรียน ศิลป์คณิต –อังกฤษ จำนวน 40 คน ห้อง 6

4.7 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ จำนวน 40 คน ห้อง 7

4.8 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 40 คน ห้อง 8

4.9 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-วิศวกรรมศาสตร์/สถาปัตยกรรม จำนวน 40 คน ห้อง 9

4.10 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-พาณิชยศาสตร์ จำนวน 40 คน ห้อง 10

4.11 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 คน ห้อง 11

4.12 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 40 คน ห้อง 12





“สัญลักษณ์” โรงเรียนศรียานุสรณ์ คือ อักษรย่อ ศส ภายในวงกลมอยู่ใต้พระมหาพิชัยมงกุฏ
ครอบเลข 5 เหนือพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นรัศมี 17 แฉก ด้านล่างของอักษรย่อในวงกลม ศส
มีข้อความ โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี ภายในแพรแถบ

- ความหมาย : - ศ.ส. เป็นอักษรย่อ “ศรียานุสรณ์”
- พระมหาพิชัยมงกุฏ ครอบเลข 5 หมายถึงที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 5
- รัศมี 17 แฉก นับจากด้านซ้ายหรือขวาดึงยอดมหาพิชัยมงกุฏได้จำนวน
9 แฉก หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา นำไปสู่ความก้าวหน้าเหนือกาลเวลา
- ปรัชญา : ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก)
อัตลักษณ์ : รักเรียนรู้ คู่ทำดี
เอกลักษณ์ : สะอาด มารยาทงาม เลิศล้ำวิชาการ
คำขวัญ : เรียนดี มีจริยธรรม เลิศล้ำกีฬา
สี : สีน้ำเงิน เหลือง
สีน้ำเงิน หมายถึง ความสง่างาม ความมั่นคง
สีเหลือง หมายถึง ความสว่าง รุ่งเรือง



1.3 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนศรียานุสรณ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลา
1	นางสุวรรณ วิชาชนวิทยาสีทธิ์	พ.ศ. 2463 - 2469
2	นางนันทนา ศรีโรจน์	พ.ศ. 2469 - 2479
3	นางเอิบบุญ สมพงษ์	พ.ศ. 2479 - 2480
4	นางสุนทรี พิจักษณ์	พ.ศ. 2480 - 2489
5	นางสุขสนาน พงษ์พานิช	พ.ศ. 2489 - 2515
6	นางเกษณี อุลิศ	พ.ศ. 2515 - 2519
7	นางสาววิเชียร ชมภู	พ.ศ. 2519 - 2524
8	นางบุญช่วย บุญญฐิติ	พ.ศ. 2524 - 2528
9	นางสาวปรีดา เชื้อตระกูล	พ.ศ. 2528 - 2532
10	นางสาวอารมณ ประพันธ์	พ.ศ. 2532 - 2539
11	นางกัญหา วรรณทอง	พ.ศ. 2539 - 2542
12	นางสุนา ทศานนท์	พ.ศ. 2542 - 2543
13	นางสุมิตรา เจริญสุข	พ.ศ. 2543 - 2549
14	นางสาวศิริรัตน์ หอมประเสริฐ	พ.ศ. 2549 - 2557
15	นายมงคล เฉลิมพงษ์	พ.ศ. 2557 - 2558
16	นายประชง วัฒนชัย	พ.ศ. 2558 - 2561
17	นายพรต สุภาพงษ์	พ.ศ. 2561 - 2562
18	นายสำเร็จ ศรีสิทธิชัยสกุล	พ.ศ. 2562 - 2563
19	นายวัชรลักษณ์ ตากใบ	พ.ศ. 2563 - 2564
20	นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี	พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

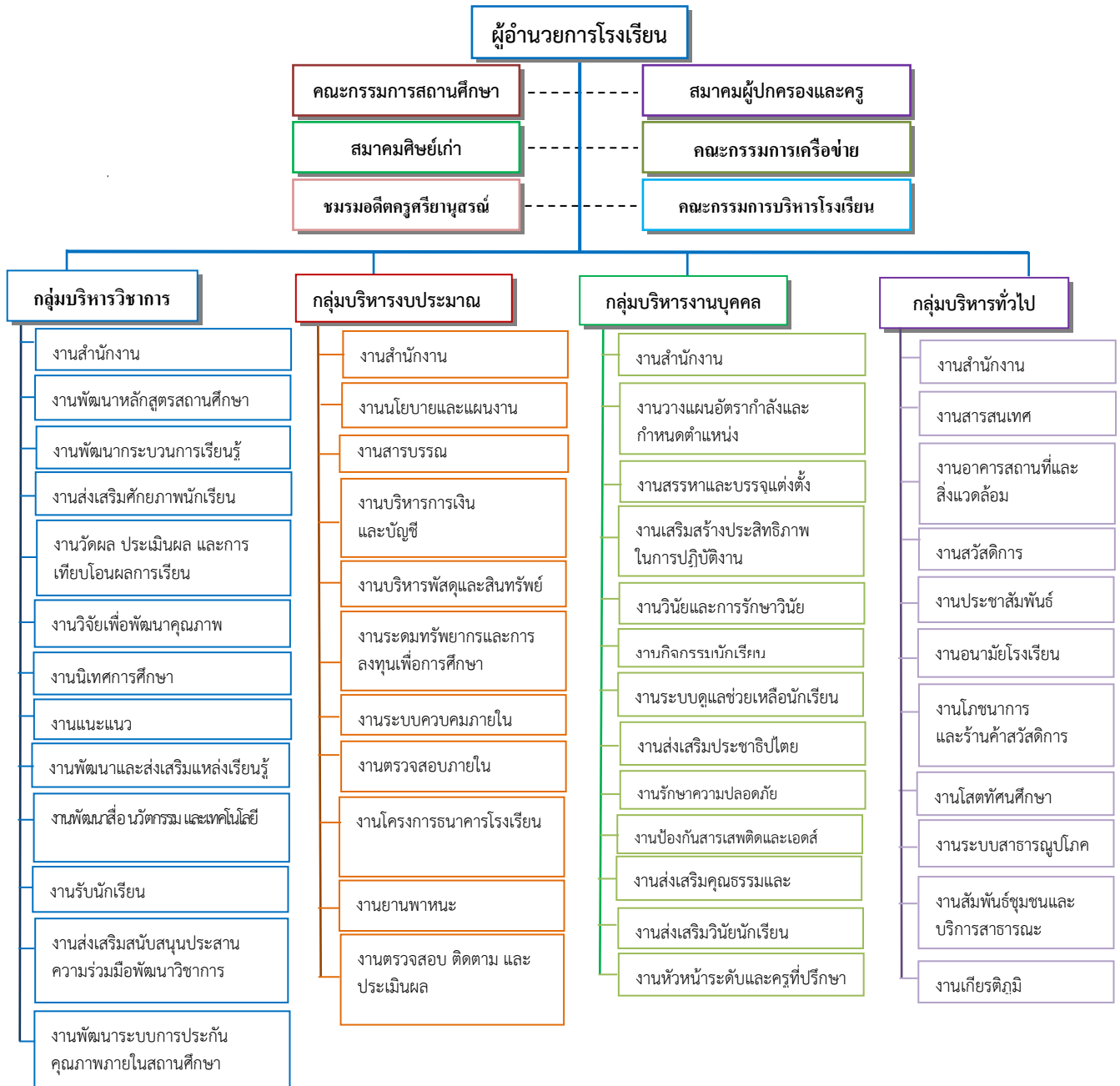


1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอดิศักดิ์ ถาวรวิริยะนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
นายกิตติ กันทรวิชัยวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
พ.ต.อ.สุเทพ บุญคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายเฉลิมชัย ชุตินิพนธ์บุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายปรีชา วงษ์ระกา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางจันทร์เพ็ญ อามพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นางสุภาพร รัตนวิจารณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นางสาวณิชามล จันมณี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นายกิจฐพร โชติสุวรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นายจอมศักดิ์ ภูติรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
พระราชธรรมเมธี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
พระปลัดนิวัติ พลธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นางสาวศิริลักษณ์ ญาณสังวรชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



1.5 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรียานุสรณ์



การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารชื่อ SIYA Model



S : strategy : การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

มีการวางแผนกลยุทธ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางของโรงเรียน ภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ จัดทำแผนกลยุทธ์ 6 ขั้นตอนสำคัญ คือ 1) การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ 2) การกำหนดแผนกลยุทธ์ 3) การจัดทำแผนกลยุทธ์ 4) การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี 5) การสื่อสารและการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติและกำกับดูแล และ 6) การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

I : integration : การบริหารงานแบบบูรณาการ (Integrated Management)

โดยมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) จัดทีมนำคิด ทีมกำกับการทำงาน และทีมติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายขององค์กรอย่างชัดเจน และมีกระบวนการที่ผสมกลมกลืน แผน สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียน มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment)



Y : youths : เยาวชน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบริหารจัดการมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Child Centered โดยมีการระดมทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้ความสำคัญต่อเสียงหรือความคิดเห็นของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพและตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ถาวร และผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่ต้องการ

A : achievement : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

มีการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ได้หรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่ และสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน กระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ท้าทายและมีความยั่งยืน

Core Competency : ทำงานเป็นทีมด้วยระบบคุณภาพ PDCA

Good Governance : หลักธรรมาภิบาล

- ด้านหลักนิติธรรม มีการอบรมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ทราบในข้อบังคับระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ด้านหลักคุณธรรม สร้างทัศนคติด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะ
- ด้านหลักความโปร่งใส การบริหารงานมีความชัดเจนในเรื่องของงบประมาณที่นำไปใช้ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการบริหารงานพร้อมที่จะตรวจสอบได้
- ด้านหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานมีความชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- ด้านหลักความรับผิดชอบ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อหน่วยงาน ผู้บริหารสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการทำงานอย่างเต็มที่
- ด้านหลักความคุ้มค่า ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	-	375	375
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	-	372	372
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	-	369	369
รวม ม.ต้น	30	-	1,116	1,116
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	75	495	570
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	51	501	552
มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	76	467	543
รวม ม.ปลาย	45	202	1,463	1,665
รวมทั้งหมด	75	202	2,579	2,781

2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้

2.2.1 ข้อมูลผู้บริหารและข้าราชการครู

กลุ่มสาระ	รายการ								รวม
	ระดับการศึกษา		วิทยฐานะ				เพศ		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ผช.	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	4	-	-	-	-	4	1	3	4
ภาษาไทย	6	7	-	3	6	4	5	8	13
คณิตศาสตร์	8	16	-	3	12	9	6	18	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	16	1	8	8	18	15	20	35
สังคมศึกษา ฯ	5	12	1	-	8	8	5	12	17
สุขศึกษา	3	4	-	4	2	1	5	2	7
ศิลปะ	3	5	-	1	1	6	4	4	8
การงานอาชีพ	-	5	-	4	-	1	1	4	5
ภาษาต่างประเทศ	6	13	-	6	6	7	2	17	19
สนับสนุนการสอน	1	3	-	2	1	1	-	4	4
รวม	56	81	2	31	44	60	45	92	137



2.2.2 ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	เพศ		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ครูอัตราจ้าง	2	1	3	
ครูต่างชาติ	7	5	12	
เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ	-	1	1	
ผู้ประสานงานห้องเรียนพิเศษ EP/MEP	-	3	3	
ลูกจ้างประจำ	2	1	3	
ลูกจ้างชั่วคราว				
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	2	10	12	
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	3	-	3	
- พนักงานขับรถ	2	-	2	
- พนักงานทำความสะอาด	2	13	15	
รวม	20	34	54	

2.3 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

2.3.1 แผนผังของโรงเรียน



2.3.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน 7 หลัง
 - 1.1 เป็นอาคาร 3 ชั้น จำนวน 3 หลัง ประกอบด้วย
อาคาร 1 : จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง
อาคาร 2 : จำนวนห้องเรียน 7 ห้อง
อาคาร 3 : จำนวนห้องเรียน 14 ห้อง
 - 1.2 เป็นอาคาร 4 ชั้น จำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย
อาคาร 4 : จำนวนห้องเรียน 18 ห้อง
อาคาร 5 : จำนวนห้องเรียน 8 ห้อง
อาคาร 6 : จำนวนห้องเรียน 9 ห้อง (อาคารฝึกงาน)
อาคาร 9 : จำนวนห้องเรียน 13 ห้อง
2. อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง
 - 2.1 หอประชุม
 - 2.2 ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา : สำหรับกีฬาบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน ยูโด

2.3.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องสมุด มีขนาด 24 x 16 เมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 45,000 เล่ม และมีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวน 800 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรม Library 2002

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	14	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา (HCEC)	จำนวน	1	ห้อง

3. ห้องคอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	253	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	50	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	124	เครื่อง
เครื่อง Notebook, Tablet สำหรับบริหารจัดการ	จำนวน	53	เครื่อง

4. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ห้อง
5. ศูนย์นันทนาการด้านอlympic และการกำเนิตพลอย จำนวน 1 ห้อง
6. ศูนย์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องดุริยางค์ จำนวน 1 ห้อง
8. ห้องดนตรีไทย จำนวน 1 ห้อง
9. ห้องศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
10. ศูนย์ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง



11. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	1	ห้อง
12. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ฯ	จำนวน	1	ห้อง
13. ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	จำนวน	1	ห้อง
14. ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน	1	ห้อง
15. ห้องมารยาทไทย	จำนวน	1	ห้อง
16. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องเรียนพิเศษสองภาษา	จำนวน	1	ห้อง
17. ห้องโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม(Fabrication Lab)	จำนวน	1	ห้อง

2.3.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดจันทาราม
2. วัดโบสถ์เมืองจันทบุรี
3. วัดใหม่เมืองจันท
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. วัดคมบาง
6. วัดเขาสุกิม
7. วัดกลาง
8. ห้องสมุดประชาชน
9. หาดเจ้าหลาว
10. โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
11. หาดแหลมเสด็จ
12. เมืองเพนียด
13. สำนักงานโบราณคดีใต้น้ำ
14. พิพิธภัณฑ์พาณิชย์นาวี
15. วังสวนบ้านแก้ว
16. อุทยานเรือพระเจ้าตากสิน จันทบุรี
17. ค่ายตากสิน
18. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
19. วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี
20. ศูนย์ส่งเสริมอัญมณีและเครื่องประดับจันทบุรี
21. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จันทบุรี
22. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ จันทบุรี
23. หอสมุดแห่งชาติรัชมังคลาภิเษก จันทบุรี



3. ข้อมูลสภาพชุมชน

3.1 สภาพชุมชนเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 72,823 คน แบ่งเป็นประชากรชาย 34,840 คน ประชากรหญิง 37,983 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี และโรงเรียนสฤทธิเดช อาชีพหลักส่วนใหญ่ของชุมชน คือ ค้าขาย สถานประกอบการโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง – ระดับดี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.25 ศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.38 ศาสนาอื่นๆคิดเป็นร้อยละ 0.62 ในชุมชนมี ประเพณีวัฒนธรรมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง วันสงกรานต์ ตักบาตรเทโว ทำบุญทิ้งกระจาด แห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีขึ้นเขาพระบาทพลวง มีแหล่ง ประวัติศาสตร์ เช่น วังสวนบ้านแก้ว ศาลพระเจ้าตากสินมหาราช พิพิธภัณฑ์พาณิชย์นาวี อุทยานเรือสมเด็จพระเจ้าตากสิน อาสนวิหารพระนางมารีอาปฏิสนธินิรมลจันทบุรี

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คืออาชีพค้าขายและรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 34.18 ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 19.58 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 12.95 ประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 4.54 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 1.85 ประกอบอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 26.90 รายได้เฉลี่ยครอบครัวปีละ 70,000 – 300,000 บาท

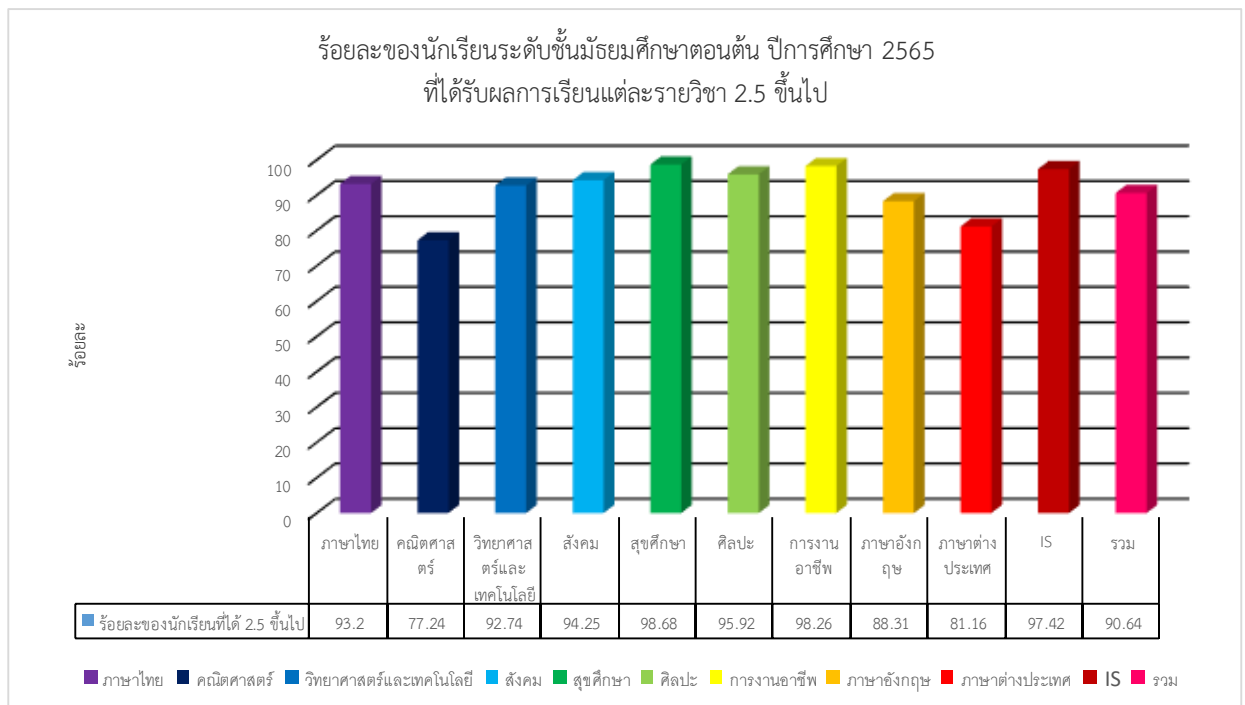
3.3 นักเรียนส่วนใหญ่มีที่อยู่ตามลำนาหะเขยิบบ้านอยู่ในอำเภอเมืองจันทบุรี คิดเป็นร้อยละ 50.09 อำเภอท่าใหม่ คิดเป็นร้อยละ 9.23 อำเภอขลุง คิดเป็นร้อยละ 8.16 อำเภอมะขาม คิดเป็นร้อยละ 7.94 อำเภอแหลมสิงห์ คิดเป็นร้อยละ 5.02 อำเภอโป่งน้ำร้อน คิดเป็นร้อยละ 4.63 อำเภอนายายอาม คิดเป็นร้อยละ 3.99 อำเภอเขาคิชฌกูฏ คิดเป็นร้อยละ 3.63 อำเภอสอยดาว คิดเป็นร้อยละ 3.56 อำเภอแก่งหางแมว คิดเป็นร้อยละ 2.00 และอื่นๆ เช่น พื้นที่ใกล้เคียงในจังหวัดตราด จังหวัดสระแก้ว จังหวัดระยอง คิดเป็นร้อยละ 1.75



4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

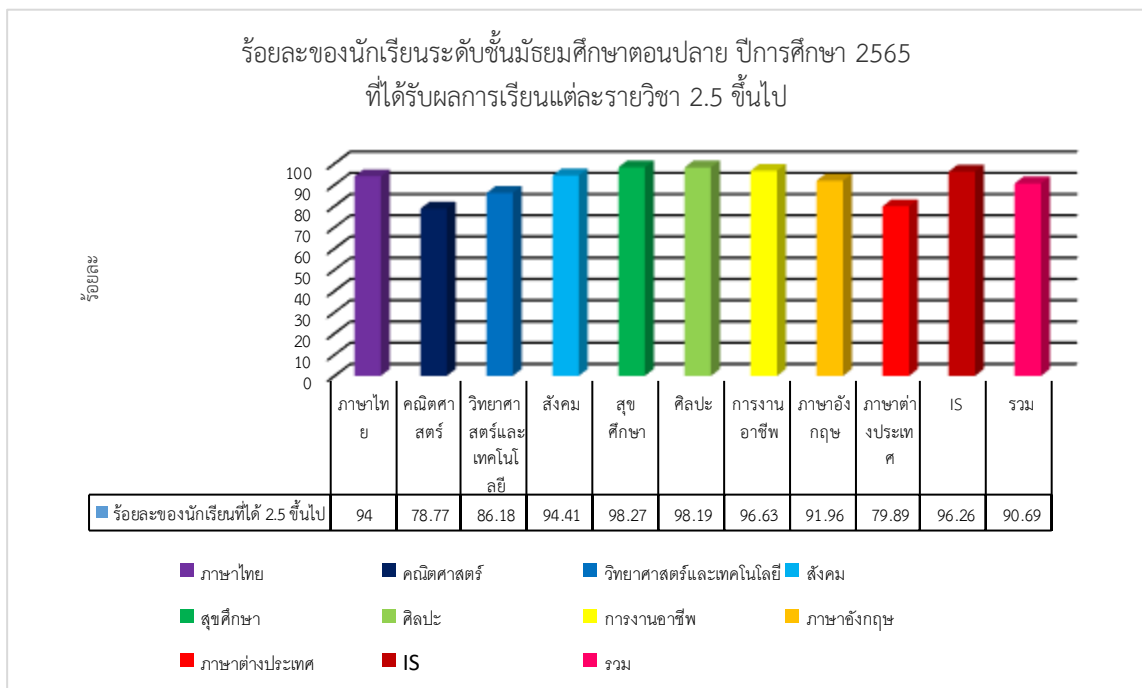
4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5		2	2.5	3	3.5		
1	ภาษาไทย	10	42	47	57	115	266	407	1350	2294	93.20
2	คณิตศาสตร์	72	284	284	508	711	748	628	1714	4949	77.24
3	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	26	195	195	262	524	881	1012	5255	8350	92.74
4	สังคมศึกษาฯ	38	105	105	170	360	816	1257	3872	6723	94.25
5	สุขศึกษาฯ	16	5	11	83	83	133	207	3978	4516	98.68
6	ศิลปะ	12	22	11	46	94	179	232	1634	2230	95.92
7	การงานอาชีพ	5	5	3	8	23	35	88	1039	1206	98.26
8	ภาษาอังกฤษ	31	190	144	223	323	463	573	3081	5028	88.31
9	ภาษาต่างประเทศ	35	270	128	196	226	336	367	1781	3339	81.16
10	IS	1	7	3	9	11	14	44	686	775	97.42
รวม		246	987	931	1506	2470	3871	4815	24390	39216	90.64
ร้อยละ		0.62	2.50	2.36	3.82	6.26	9.82	12.21	61.88	100	90.64
รวมกลุ่ม		5.49			3.82	90.64				100	90.64



4.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

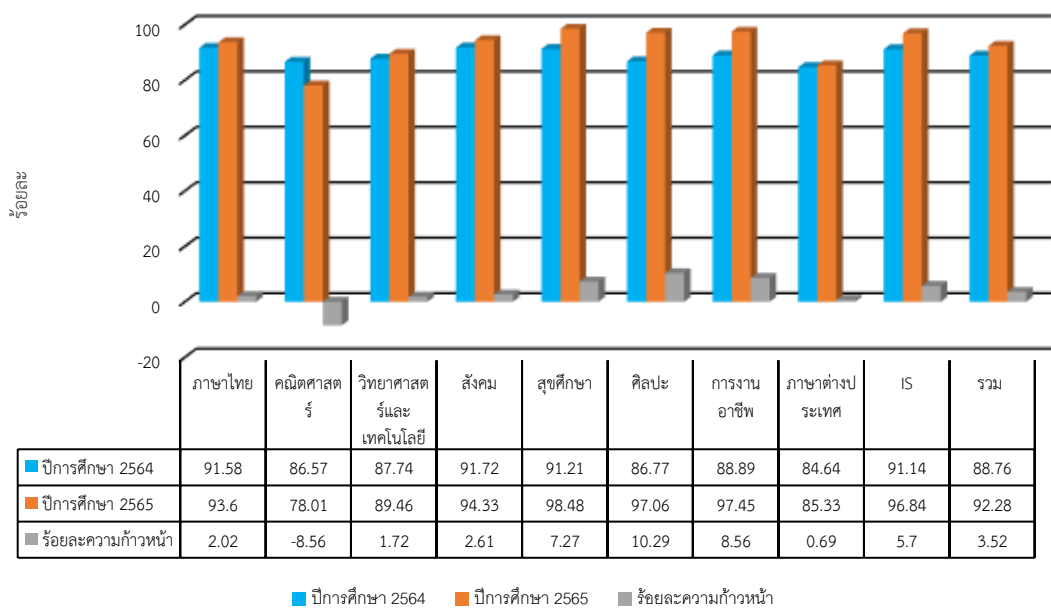
ที่	รายวิชา	กลุ่มต้น			กลุ่ม กลาง	กลุ่มสูง				รวม	ร้อยละแต่ละ รายวิชาระดับ 2.5 ขึ้นไป
		มส,ร,0	1	1.5		2.5	3	3.5	4		
1	ภาษาไทย	41	40	49	125	200	400	671	2726	4252	94.00
2	คณิตศาสตร์	90	249	308	593	981	1036	866	1718	5841	78.77
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	349	424	947	1653	2010	1868	6301	13729	86.18
4	สังคมศึกษา	78	78	68	170	371	732	1304	4253	7054	94.41
5	สุขศึกษา	50	7	3	39	36	134	174	5294	5737	98.27
6	ศิลปะ	21	17	11	15	24	64	147	3245	3544	98.19
7	การงานอาชีพ	19	24	10	36	56	126	226	2143	2640	96.63
8	ภาษาอังกฤษ	83	187	119	329	525	1027	1276	5380	8926	91.96
9	ภาษาต่างประเทศ	41	111	61	88	134	158	217	687	1497	79.89
10	IS	16	28	14	10	31	60	103	1557	1819	96.26
รวม		616	1090	1067	2352	4011	5747	6852	33304	55039	90.69
ร้อยละ		1.12	1.98	1.94	4.27	7.29	10.44	12.45	60.51	100	90.69
รวมกลุ่ม		5.04			4.27	90.69				100	90.69



4.3 ร้อยละความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 เทียบกับปีการศึกษา 2565

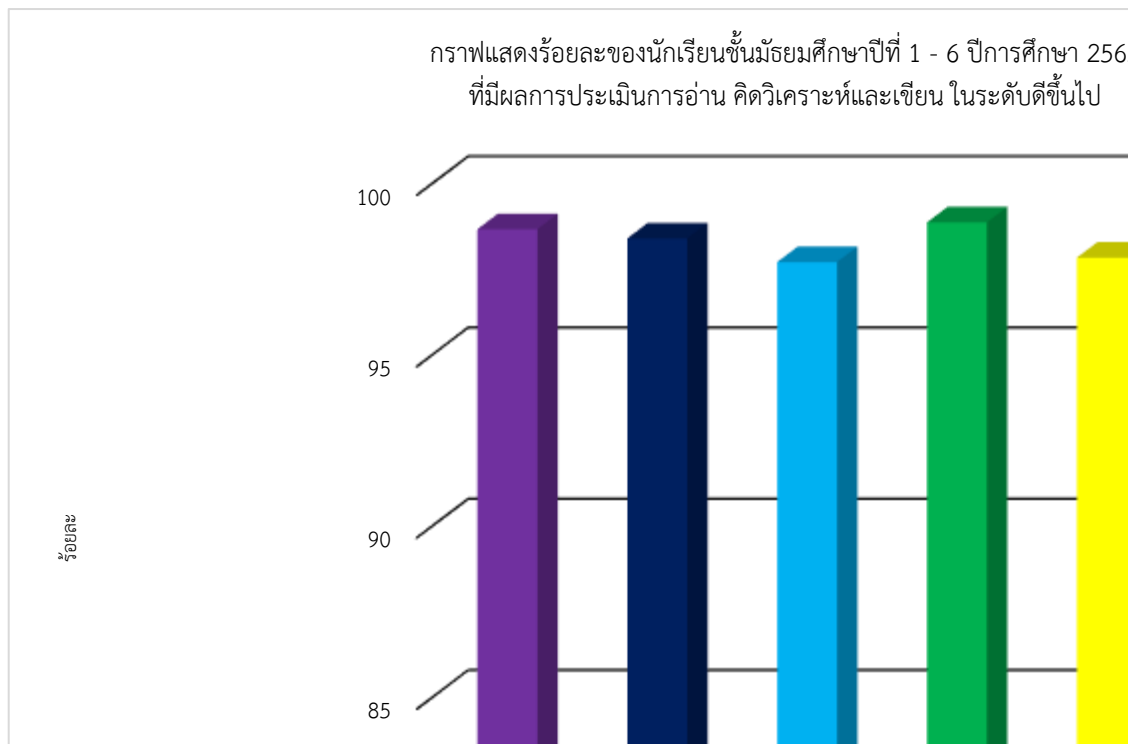
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละความก้าวหน้า
ภาษาไทย	91.58	93.60	2.02
คณิตศาสตร์	86.57	78.01	-8.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	87.74	89.46	1.72
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	91.72	94.33	2.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	91.21	98.48	7.27
ศิลปะ	86.77	97.06	10.29
การงานอาชีพ	88.89	97.45	8.56
ภาษาต่างประเทศ	84.64	85.33	0.69
IS	91.14	96.84	5.70
รวม	88.76	92.28	3.52

กราฟแสดงความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



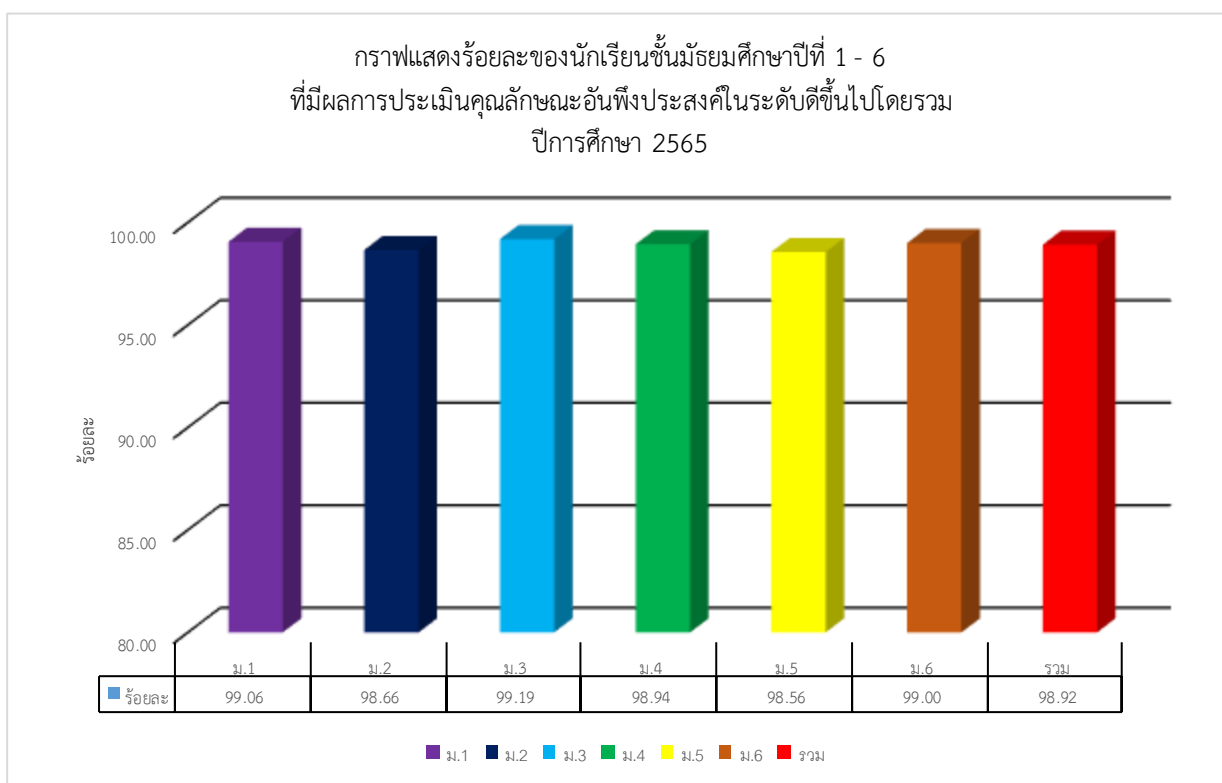
4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	3	2	22	346	368	98.66
ม.2	5	1	23	344	367	98.39
ม.3	7	1	22	339	362	97.70
ม.4	5	1	50	510	560	98.86
ม.5	9	4	35	505	540	97.83
ม.6	8	1	47	494	541	98.36
รวม	36	9	200	2365	2565	98.29



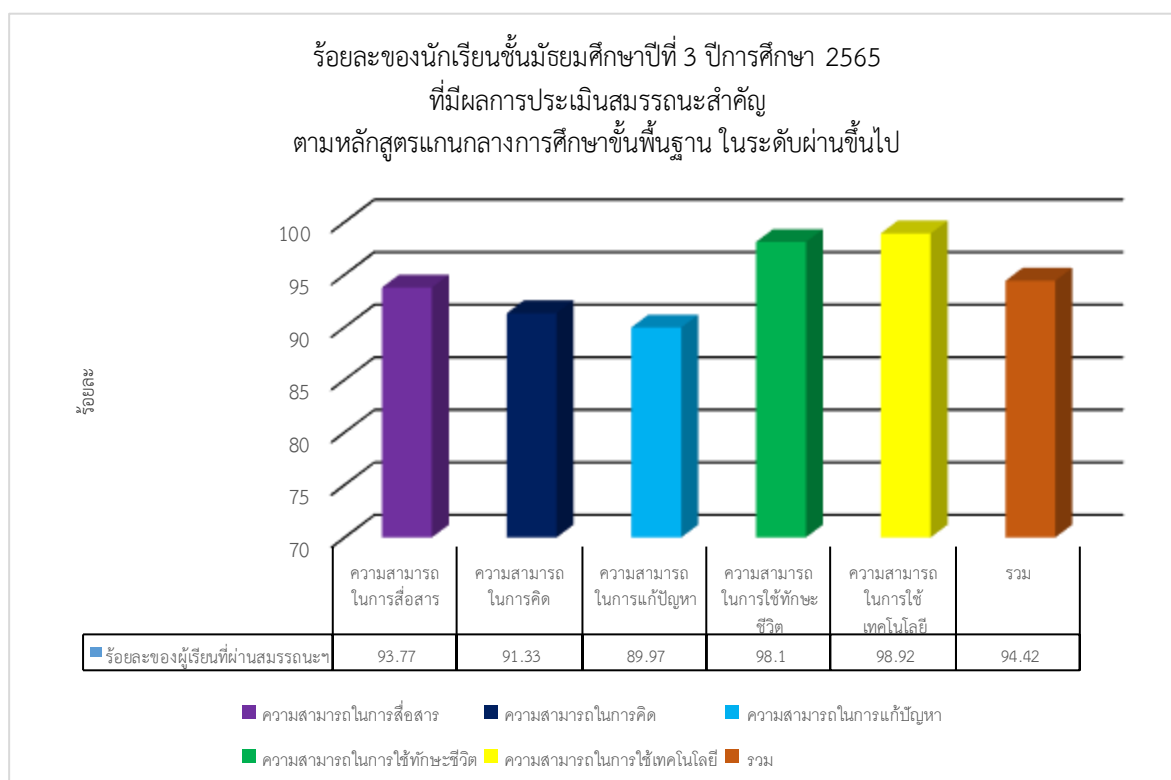
4.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	2	2	18	352	370	99.06
ม.2	4	1	21	348	368	98.66
ม.3	2	1	15	351	366	99.19
ม.4	4	2	37	523	560	98.94
ม.5	4	3	33	512	545	98.56
ม.6	4	1	21	522	544	99.00
รวม	21	9	144	2609	2753	98.92



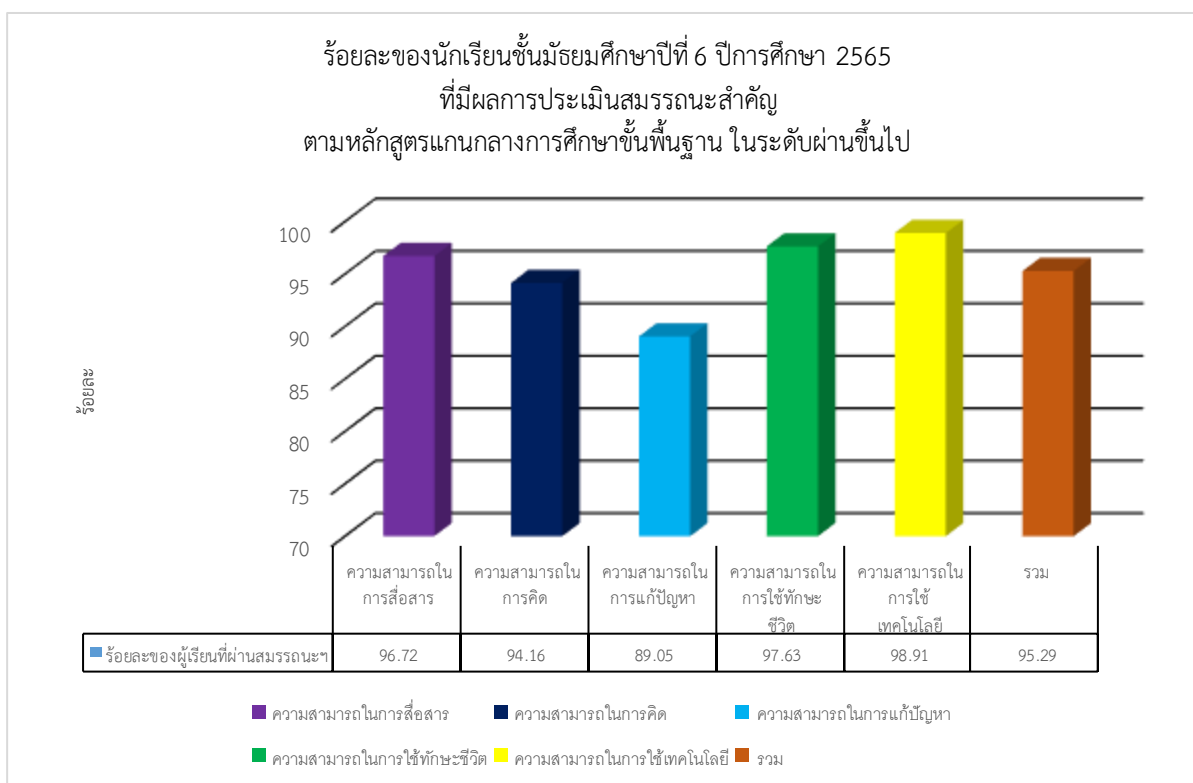
4.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน					ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดี เยี่ยม	ระดับดี ขึ้นไป	
1.ความสามารถในการสื่อสาร	369	21	2	59	287	346	93.77
2.ความสามารถในการคิด	369	29	3	133	204	337	91.33
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	369	36	1	97	235	332	89.97
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	369	4	3	15	347	362	98.10
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	369	3	1	38	327	365	98.92
รวม	1845	93	10	342	1400	1742	94.42



4.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

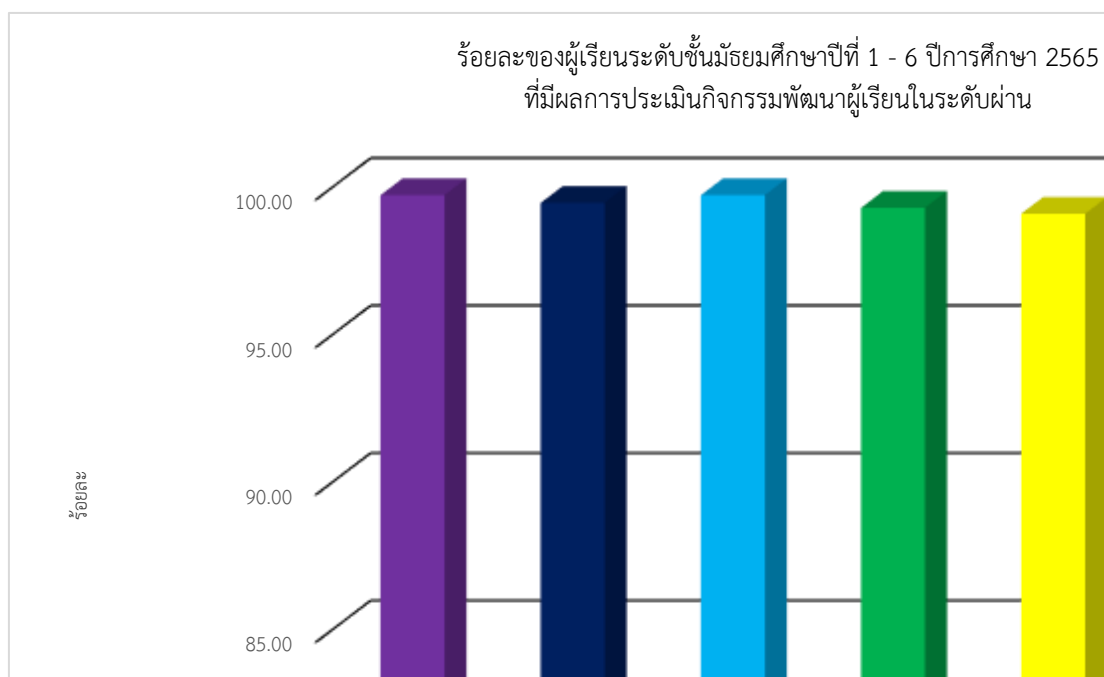
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน					ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	548	15	3	86	444	530	96.72
2. ความสามารถในการคิด	548	29	3	204	312	516	94.16
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	548	56	4	239	249	488	89.05
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	548	11	2	56	479	535	97.63
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	548	4	2	14	528	542	98.91
รวม	2740	115	14	599	2012	2611	95.29



4.8 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

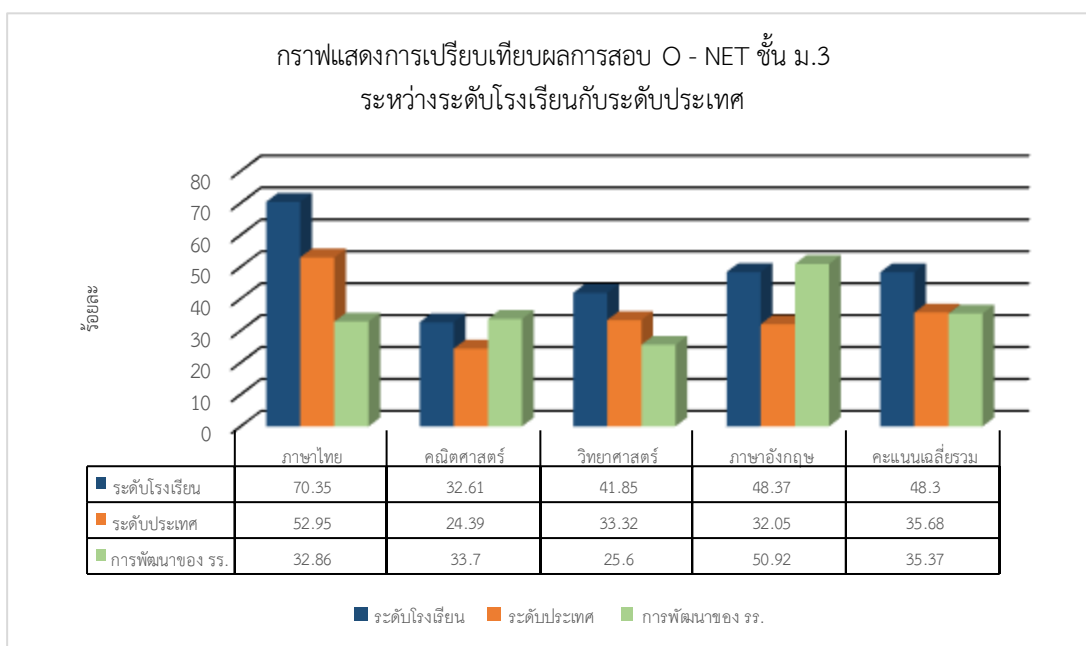
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	375	374	1	99.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	374	372	2	99.47
มัธยมศึกษาปีที่ 3	370	369	1	99.73
มัธยมศึกษาปีที่ 4	569	565	4	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	556	551	5	99.10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	551	549	2	99.64
รวม	2795	2780	15	99.46



4.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O - NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียนและผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

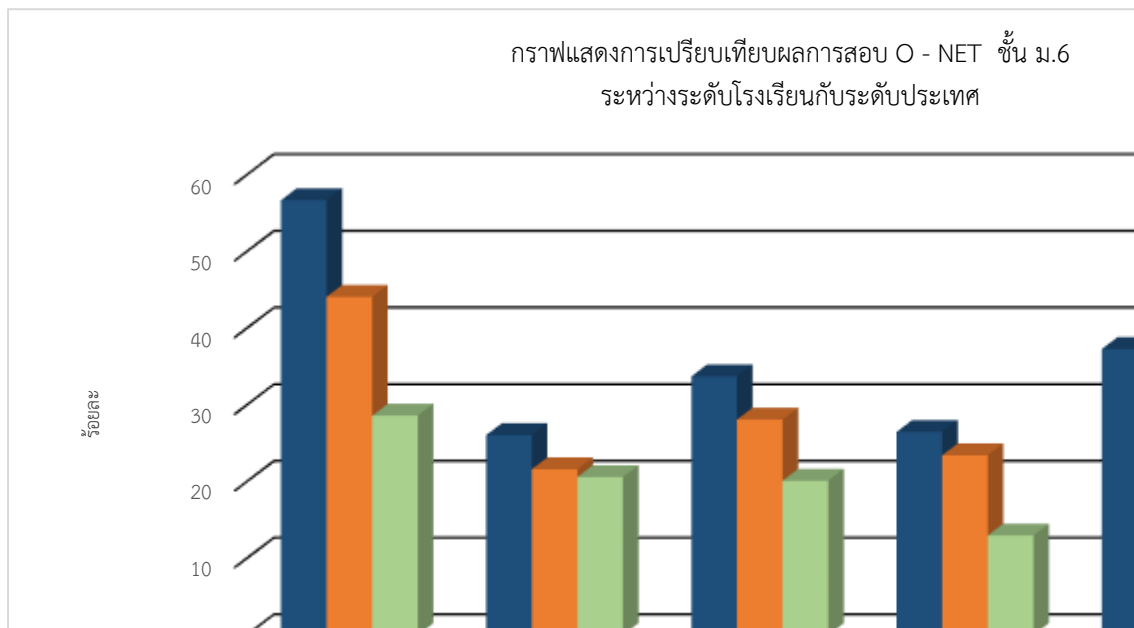
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน	ร้อยละของการพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	70.35	52.95	17.40	32.86
คณิตศาสตร์	32.61	24.39	8.22	33.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41.85	33.32	8.53	25.60
ภาษาอังกฤษ	48.37	32.05	16.32	50.92
คะแนนเฉลี่ยรวม	48.30	35.68	12.62	35.37
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	35.37			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

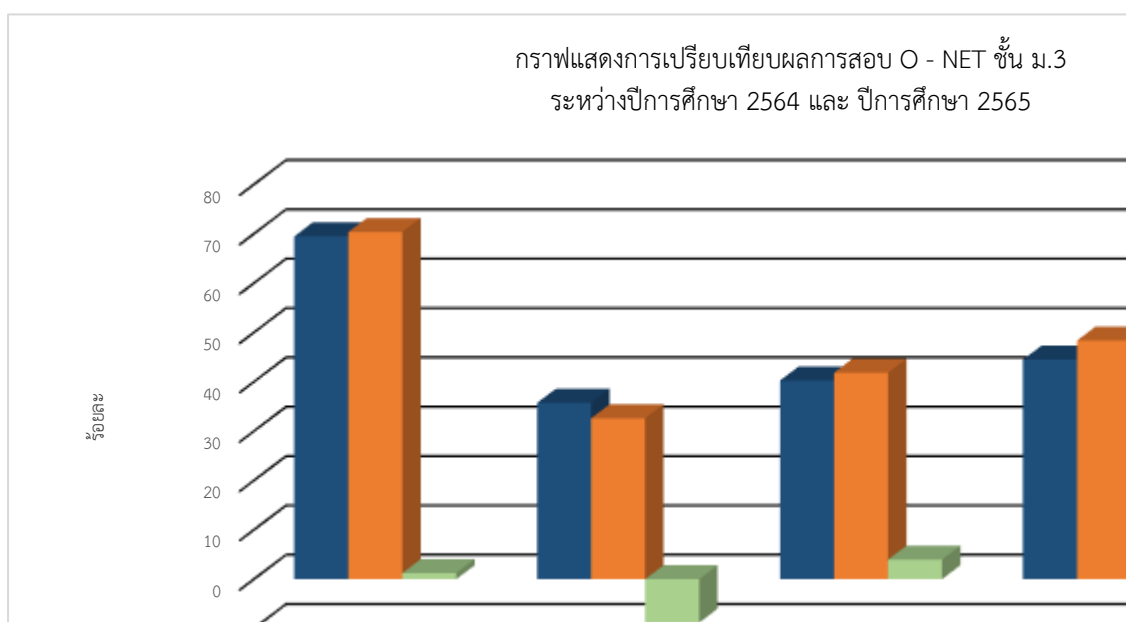
ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียนและ ผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน	ร้อยละของการพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	56.70	44.09	11.80	28.60
คณิตศาสตร์	26.06	21.61	4.45	20.59
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33.73	28.08	5.65	20.12
ภาษาอังกฤษ	26.48	23.44	3.04	12.97
สังคมศึกษา	37.30	33.00	4.30	13.03
คะแนนเฉลี่ยรวม	36.05	30.04	6.01	20.00
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	20.00			



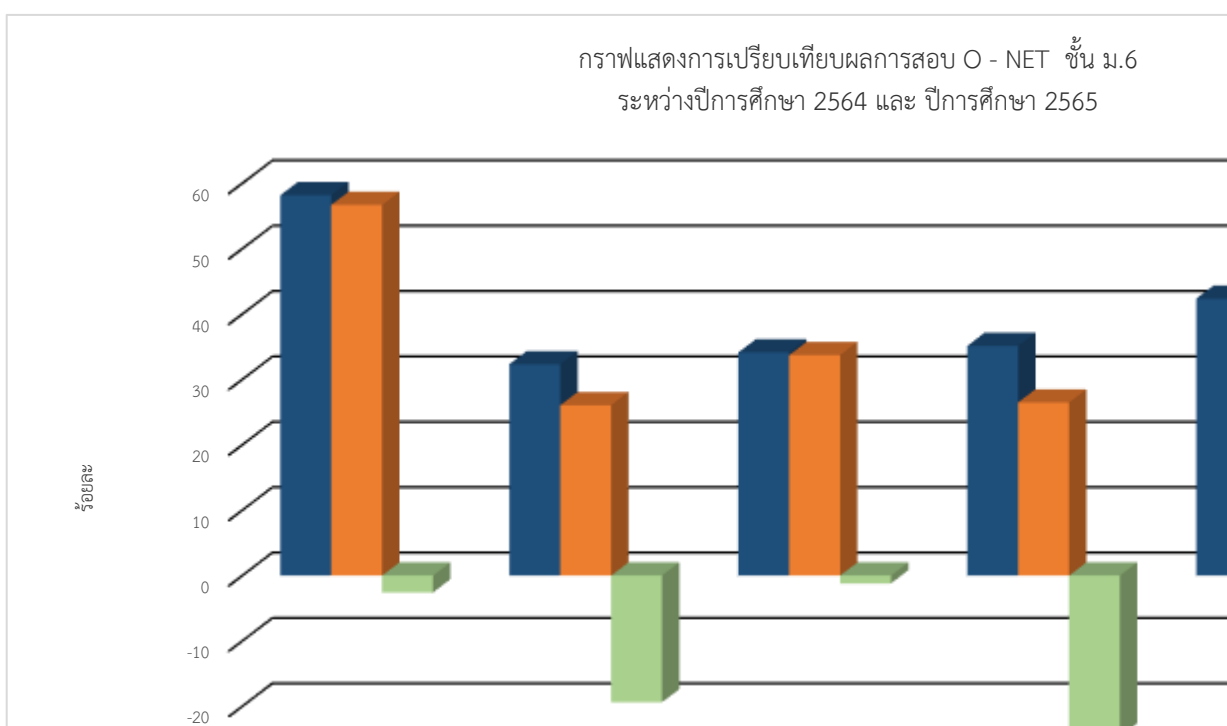
4.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	การพัฒนาของโรงเรียน	ร้อยละของการพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	69.49	70.35	0.86	1.24
คณิตศาสตร์	35.76	32.61	-3.15	-8.81
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40.26	41.85	1.59	3.95
ภาษาอังกฤษ	44.51	48.37	3.86	8.67
คะแนนเฉลี่ยรวม	47.51	48.30	0.79	1.66
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติเปรียบเทียบปีการศึกษา 2564/ 2565	1.66			



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	การพัฒนาของ โรงเรียน	ร้อยละของการ พัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	58.20	56.70	-1.5	-2.58
คณิตศาสตร์	32.33	26.06	-6.27	-19.39
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34.14	33.73	-0.41	-1.20
ภาษาอังกฤษ	35.13	26.48	-8.65	-24.62
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	42.37	37.30	-5.07	-11.97
คะแนนเฉลี่ยรวม	40.43	36.05	-4.38	-10.83
ร้อยละการพัฒนาของผลการทดสอบระดับชาติเปรียบเทียบปีการศึกษา 2564/ 2565	-10.83			



4.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรียานุสรณ์ตั้งอยู่ที่ 1 ตำบลวัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ด้าน	ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีมารยาทงาม มีสัมมาคารวะกับบุคคลทั่วไป มีการทักทายด้วยการไหว้
2. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้งานด้านวิชาการ สถานศึกษามีงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมเสริมความรู้หลากหลาย
3. ผู้เรียนได้จัดทำโครงงานดาราศาสตร์ ภายใต้การสนับสนุนของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ระดับชาติ โดยมีตัวแทนนักเรียนจำนวน 2 คน เป็นตัวแทนเข้าประกวด ทั้งในระดับประเทศ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ พร้อมทั้งได้รับรางวัลชนะเลิศ จนรัฐบาลญี่ปุ่นได้ให้ทุนไปเผยแพร่ผลงานในประเทศญี่ปุ่น 2 ปีซ้อน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีนวัตกรรมในด้านการบริหารและจัดการ คือ SIYA MODEL ซึ่งได้ใช้ MODEL นี้ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA
2. สถานศึกษาได้เป็น “โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม” ด้วยผลที่ได้รับจากกิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้า โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายลงได้ 121,092.03 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.58 จากเดิมประจำปี 2559 และวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง ได้มอบรางวัล “นวัตกรรมเชิงสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม” จากการประกวดนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560
3. สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมมาร์ชชิงความดี” ในโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นต้นแบบความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ เพื่อเสริมสร้างความดีสากล 5 ประการ ได้แก่ สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงต่อเวลา สามาถ ปีการศึกษา 2560 ได้รับเกียรติให้นำไปเผยแพร่เป็น Best Practices ของสถานศึกษา จากมูลนิธิครูของแผ่นดิน และจังหวัดจันทบุรีได้มอบรางวัล โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2561



4. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินรักษามาตรฐานรางวัลคุณภาพพื้นฐาน 5 ปี คีลธรรมโลก ประจำปีการศึกษา 2559 ประเภทสถานศึกษาสุดยอดต้นแบบระดับมัธยมศึกษา จากชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

5. สถานศึกษาได้เป็น “โรงเรียนต้นแบบค่านิยม 12 ประการ” และจังหวัดจันทบุรี ได้มอบรางวัล “สถานศึกษาต้นแบบค่านิยม 12 ประการ ระดับมัธยมศึกษา ยอดเยี่ยม” ปีการศึกษา 2561 จากโครงการส่งเสริมการศึกษารอบด้านให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพพร้อมสู่สากล ระดับมัธยมศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Child center การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และใช้รูปแบบวิธีการสอน Active learning ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดให้และเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง มีการเชื่อมโยง บูรณาการสิ่งที่เรียนกับสังคมและชุมชน และนำองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีนวัตกรรมโครงการอย่างมีความสุข ยืดหยุ่น ให้อิสระ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับรางวัลระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนยังไม่มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณเพียงพอ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมต่ำกว่ามาตรฐาน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีเอกลักษณ์ “มีความรู้ คู่คุณธรรม” มีลักษณะเป็นคำศัพท์โดด ๆ ไม่สื่อในการเป็นภาพรวมหรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา ยังไม่ถูกต้องเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางส่วนยังไม่มี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง ในปัจจุบัน ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดผลการเรียนรู้และธรรมชาติของวิชานั้น รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนน้อย

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการ “โครงการโรงเรียนสีเขียว” เป็นต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสถานศึกษาควรดำเนินงานตามโครงการนี้ทุก ๆ ปี อย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนากิจกรรมให้ทันสมัย และทำทลายความสามารถของนักเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น และทุก ๆ กิจกรรม ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้มากที่สุด เช่น การปลูกป่าชายเลน การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ และสิ่งประดิษฐ์นั้นจะต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวันได้จริง ๆ การประกวดครอบครัว



ของนักเรียนที่สามารถลดการจ่ายค่าไฟฟ้าลงได้อย่างต่อเนื่อง และการประกวดการคัดแยกขยะของ
ครอบครัวนักเรียนที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล เป็นต้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับวิธีกระตุ้น และทำท่ายให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดทุกกลุ่มสาระด้วยการใช้คำถามที่
ช่วยผู้เรียนตอบ ใช้กิจกรรมพัฒนาความคิด แบบงานกลุ่ม หรือการอภิปราย

2. ผู้เรียนควรได้รับการสอนเสริมแบบเข้มข้นสำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนในวิชาต่ำกว่าเกณฑ์
มาตรฐาน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรตั้งชื่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยควรพิจารณาจากจุดเด่นของสถานศึกษา
ที่บุคคลผู้เกี่ยวข้อง ท้องถิ่น ชุมชน สังคมใกล้เคียงยอมรับ และเขียนให้เป็นลักษณะภาพรวมหรือ ความ
เชี่ยวชาญของสถานศึกษา ไม่ควรเป็นคำศัพท์โดด ๆ เหมือนกับอัตลักษณ์ของผู้เรียน สถานศึกษามีจุดเด่นและ
เป็นที่ยอมรับ ส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่อง เด็กเก่ง เป็นคนดี จึงคิดว่า
“โรงเรียนแห่งคุณภาพตามมาตรฐานสากล” อาจจะเป็นชื่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้อีกประการหนึ่ง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงในปัจจุบัน โดย
สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ และธรรมชาติของวิชานั้น ควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร
ตามตัวชี้วัดชั้นปี กำหนดสาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้สะท้อน
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ละหน่วยหรือแต่ละสัปดาห์
พิจารณาสาระเนื้อหาในแต่ละชั่วโมงให้เหมาะสมกับเวลา และศักยภาพผู้เรียน ออกแบบการจัดกิจกรรม
ที่หลากหลาย โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งควรมีการประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย
ทั้งระหว่างการจัดกิจกรรมและหลังการจัดกิจกรรม บันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคลที่ครอบคลุม
ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ความพร้อมด้านสติปัญญา พฤติกรรม ร่างกายจิตใจและสังคมและ
นำผลไปพัฒนาผู้เรียนได้ตรงกับปัญหา ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับเวลา
การจัดกิจกรรมหรือไม่ เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม บันทึกปัญหาจากการจัดกิจกรรมในบันทึกหลังสอน ใช้ในการ
ซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพปัญหาของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ของครูที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี



ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนได้จัดทำโครงการดาราศาสตร์ โดยมีการสนับสนุนของสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ระดับชาติ โดยมีตัวแทนนักเรียนจำนวน 2 คน เป็นตัวแทนเข้าประกวด ทั้งในประเทศและระดับชาติ และนานาชาติ พร้อมทั้งได้รับรางวัลชนะเลิศ จนรัฐบาลญี่ปุ่นได้ให้ทุนไปเผยแพร่ผลงานในประเทศญี่ปุ่นถึง 2 ปีซ้อน สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา และประเทศไทย ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมโครงการนี้อย่างต่อเนื่องยั่งยืนตลอดไป และให้ผู้เรียนคนอื่น ๆ ได้มีโอกาสส่งเข้าประกวดตามลำดับขั้นด้วย พร้อมนำออกไปเผยแพร่ภายในกลุ่มโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีนวัตกรรมในด้านการบริหารและการจัดการ คือ SIYA MODEL ซึ่งได้ใช้ MODEL นี้ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA แต่สถานศึกษา ยังไม่ได้แสดงให้เห็นผลการวิจัยอย่างชัดเจน สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบ MODEL นี้อย่างต่อเนื่องทุกปี เขียนคำนิยามของคำศัพท์ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นพร้อมที่จะให้สถานศึกษาอื่นง่ายที่จะนำไปปฏิบัติ และสถานศึกษา ควรจะนำเอา SIYA MODEL นี้ไปทำการวิจัยเชิงทดลอง หรือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แล้วแต่กรณี จะเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว หรือแบบสองกลุ่มเปรียบเทียบก็ได้ โดยให้ SIYA MODEL เป็นตัวแปรต้น และผลที่เกิดจาก MODEL เช่น คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพการบริหารจัดการ เป็นตัวแปรตาม ซึ่งจะทำให้ SIYA MODEL นี้ เป็นนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการในระดับสูงยิ่งขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นในระดับสูงยิ่งขึ้น และอาจจะได้รับรางวัลคุณภาพระดับองค์กรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นสูงต่อไปอีกด้วย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีนวัตกรรมผลงานโครงการ ยิ้มง่าย ไหว้สวย จนครูได้รับรางวัลระดับปีการศึกษา 2559รางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทย จากพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การดำเนินงานครั้งนี้ คณะผู้ประเมินพบว่า โรงเรียนศรียานุสรณ์ได้รับการยกย่องระดับประเทศเป็นต้นแบบโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ ควรพัฒนาไปเป็นต้นแบบโดดเด่น ให้ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ โดยมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนแกนนำด้านยิ้มง่าย ไหว้สวย จากรุ่นสู่รุ่นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างเครือข่าย การดำเนินการให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า พัฒนาการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการยิ้มง่าย ไหว้สวย ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เผยแพร่กิจกรรมนี้ลงในสื่อออนไลน์ เพื่อให้ทั่วโลกยอมรับในระดับนานาชาติต่อไป



สรุปประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด

“ไม่มีประเด็นการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด” แต่ขอเสนอแนะหน่วยงานต้นสังกัดให้ลงมา กำกับ ติดตาม และพัฒนาสถานศึกษา เป็นการกระตุ้นให้หน่วยงานต้นสังกัดทำหน้าที่ของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนี้

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้การส่งเสริม สนับสนุนและร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างจริงจัง โดยการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในเชิงการปฏิบัติ เช่น กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ มีความเชื่อถือได้ในการที่สถานศึกษาจะนำมาใช้เพื่อกำหนดค่าระดับคุณภาพของเป้าหมาย และค่าระดับคุณภาพของผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา แต่ละประเด็นการพิจารณาให้ตรงกับความเป็นจริงและมีความเชื่อถือได้มากที่สุด

2. หน่วยงานต้นสังกัดควรให้การส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างสถานศึกษาเครือข่ายคุณภาพเพื่อร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ครูได้ดำเนินการ “โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน” ในการจัดทำโครงการดาราศาสตร์ในโรงเรียน โดยในเบื้องต้นมีการจัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ ซึ่งจะทำการเปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านนี้ จะเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นของดาราศาสตร์ เช่น การดูดาวเบื้องต้น การใช้อุปกรณ์ในการสังเกตปรากฏการณ์ ทางดาราศาสตร์ การศึกษาท้องฟ้าจริงด้วยตาเปล่าและผ่านอุปกรณ์ดาราศาสตร์ เมื่อเสร็จสิ้นการเข้าค่ายดาราศาสตร์แล้วจะทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจจริงที่จะผลิตผลงานดาราศาสตร์ ผ่านการทำโครงการ และส่งนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมดาราศาสตร์ขั้นสูงกับสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ ซึ่งนักเรียนจะได้เห็นบทบาทการทำงานจริงของนักดาราศาสตร์ รวมทั้งได้พูดคุยเพื่อขอคำปรึกษาในแนวทางที่จะจัดทำโครงการดาราศาสตร์ในแต่ละเรื่องออกมาได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากนั้นจึงให้นักเรียนดำเนินการจัดทำโครงการดาราศาสตร์ในโรงเรียนผ่านการดูแล และให้คำปรึกษาจากครูที่ปรึกษา และนักวิจัยที่เป็นที่เลี้ยงจากทางสถาบันวิจัยดาราศาสตร์ โครงการดาราศาสตร์นี้ โรงเรียนศรียานุสรณ์ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งได้มีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียนมากที่สุด ผลจากการพัฒนาความสามารถจนในปี การศึกษา 2562 ได้รับความคัดเลือกเข้าร่วมการนำเสนอผลงาน วิชาการดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนในงาน “22 Junior Session of Astronomical Society of Japan 2020” ณ University of Tsukuba ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 17-24 มีนาคม 2563



การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหา

โรงเรียนศรียานุสรณ์เป็นโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดจันทบุรีตั้งอยู่ใจกลางของจังหวัด มีการคมนาคมสะดวก และมีระบบอินเทอร์เน็ตบริการได้ทั่วถึง ส่งผลให้วัฒนธรรมต่างชาติและค่านิยมทาง วัตถุเข้ามาได้ง่าย ซึ่งส่งผลให้เกิดสภาพปัญหาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมต่อสถาบันครอบครัวและ สถาบันการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนสนใจโลกโซเชียลมากขึ้น
2. นักเรียนลอกเลียนแบบพฤติกรรมทางด้านต่างๆ โดยขาดการพิจารณา
3. แหล่งบริการเกม สถานบันเทิง เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ในจังหวัดจันทบุรีค่อนข้างมาก
4. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่สามารถให้คำแนะนำแก่บุตรหลานของตนเองได้
5. สถานประกอบการบางประเภทที่ใช้เทคโนโลยีเปิดให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของตนเองเท่านั้น
6. จากภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นสถานการณ์โรคระบาด โควิด-19 ทำให้ผู้ปกครองตกงาน ขาดรายได้ มีภาวะตั้งเครียด การดำเนินชีวิตไม่สามารถอบรมดูแลลูกหลานได้ ซึ่งส่งผลให้นักเรียน มีการแสดงออกทางพฤติกรรมเลียนแบบและไม่เหมาะสมมากขึ้น
7. มีอาคารเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. โรงเรียนศรียานุสรณ์โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ จัดผ่านออนไลน์หลากหลายช่องทาง
2. โรงเรียนมีกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้สมัครเข้าเรียนตามความสนใจอย่างหลากหลายผ่าน ระบบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทำชื่อเสียงให้โรงเรียนและตนเองอย่างต่อเนื่อง จน กลายเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนและอัตลักษณ์ของผู้เรียน
3. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
4. มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอ
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. มีอาคารที่ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรนำผลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้ได้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
3. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่เสมอ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนฉลาดรู้ ฉลาดเลือก และรู้เท่าทันความเจริญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน



4.12 เกียรติคุณของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2565 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด วันที่ 24 มิถุนายน 2565

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ระดับภูมิภาค การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ 20 กันยายน 2565

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับเกียรติบัตรในการดำเนินการพัฒนาและยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Intergrity and Transparency Assessment) ของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ B ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด วันที่ 20 ตุลาคม 2565

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2564 ปีที่ 2 ติดต่อกัน โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน 29 กรกฎาคม พ.ศ.2564

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัล “อาคารประหยัดพลังงานเบอร์ 5” ประเภทศึกษา อาคาร 85 ปี ศรียานุสรณ์ โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย วันที่ 27 มกราคม 2565

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2563 ปีที่ 1 โดย กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน 19 สิงหาคม พ.ศ.2563

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ที่โรงเรียน) และ รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564



5. นโยบายด้านการศึกษา

5.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บทินทรเทพยวราภกร (รัชกาลที่ 10) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ที่ชอบ / ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีความในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

5.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาด้าน เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ อีกทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนาคมใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตรงกับด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ



สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และ โปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

5.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรควัคซีนใหม่ ภัยจากไซเบอร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

5.5 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5.6 แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี(พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

จังหวัดจันทบุรีเป็นศูนย์กลางการค้าผลไม้ปลอดสารพิษและเป็นแหล่งค้าพลอยชั้นดีของโลก ประชาชนอยู่ในสังคมร่มเย็นเป็นสุข

ประเด็นการพัฒนา

- 1.ยกระดับศักยภาพการผลิต แปรรูป และเป็นศูนย์รวบรวมและ กระจายสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าสูง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.ยกระดับขีดความสามารถ อุตสาหกรรมอัญมณีและ เครื่องประดับ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีมูลค่าสูง ตามอัตลักษณ์ของจังหวัดจันทบุรี
- 3.ยกระดับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้ได้มาตรฐาน มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ และความปลอดภัยสูง
- 4.ยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ที่เน้นคุณค่า อัตลักษณ์ และความยั่งยืน
- 5.พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองและ พื้นที่ชนบทให้มีความเหมาะสม สำหรับ อยู่อาศัยและพักผ่อน ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย



5.7 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดเน้น 4 ด้าน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพแห่งอนาคต”

นิยามศัพท์

องค์กร หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

คุณภาพ หมายถึง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง หลักสูตรเหมาะสมตามวัยผู้เรียน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สมรรถนะผู้เรียน การให้บริการต่อผู้รับบริการ แหล่งเรียนรู้หลากหลาย ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ พหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แห่งอนาคต หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่Thailand 4.0
2. เสริมสร้างทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างเสริมการพัฒนานวัตกรรม
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมขององค์กร (Core Value) “ยิ้มแย้ม ยอดเยี่ยม ยับยั้ง ยั่งยืน”

ยิ้มแย้ม หมายถึง การให้บริการด้วยความมีน้ำใจ จิตบริการและเสมอภาค

ยอดเยี่ยม หมายถึง ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ยึดมั่นธรรมาภิบาล

ยับยั้ง หมายถึง ระวัง ความคิด วาจา ท่าทาง ที่ก่อให้เกิดความแตกแยก

ยั่งยืน หมายถึง พวกเราชาว สพม.จบต. จะรักษาคงไว้ซึ่ง คุณธรรม ความสามารถ ให้เป็นวัฒนธรรม

องค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

อัตลักษณ์ขององค์กร “องค์กรคุณภาพ”



รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด



การบริหารจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการ SPDCA เป็นกลไกดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เกิดความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อย่างเป็นระบบ มุ่งสู่เป้าหมาย การเป็นองค์กรคุณภาพแห่งอนาคต ประกอบด้วย

- S - Synthetic (การสังเคราะห์ คิดวิเคราะห์ แยกแยะ)
- P - Plan (การวางแผน กระบวนการทำงาน ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน)
- D - Do (การดำเนินการตามแผนให้เห็นผลลัพธ์จริง)
- C - Check (การตรวจสอบ ประเมินผล ความถูกต้องของการทำงาน)
- A - Act (การปรับปรุง สรุปผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา วางแผนใหม่)

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

1. ความปลอดภัยผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา ทั้ง 4 มิติ คือ ภัยจากความรุนแรง, ภัยจากการล่วงละเมิดสิทธิ์, ภัยจากอุบัติเหตุ, ภัยจากสุขภาพกาย สุขภาพจิต
2. โอกาสความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ตามกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ออกกลางคันเป็น 0 ความถดถอยทางการเรียน Learning Loss ปัญหา 0, ร, มส. กิจกรรมการคัดกรองผู้พิการ รวมถึงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
3. คุณภาพการจัดการศึกษา ด้านผู้เรียน 3 ด้าน ประกอบด้วย ทักษะด้านวิชาการ ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านชีวิต รวมทั้งคุณภาพการจัดการศึกษาด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - แผนพัฒนา 5 ปี แผนปฏิบัติการ ปี 2566
 - หลักสูตรสถานศึกษา 1 ประวัติศาสตร์
 - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี



2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะตามช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร เหมาะสมตามช่วงวัย ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

Thailand 4.0

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจรรยาบรรณจิตวิญญาณ ความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้าง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการดำเนินชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

3. สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

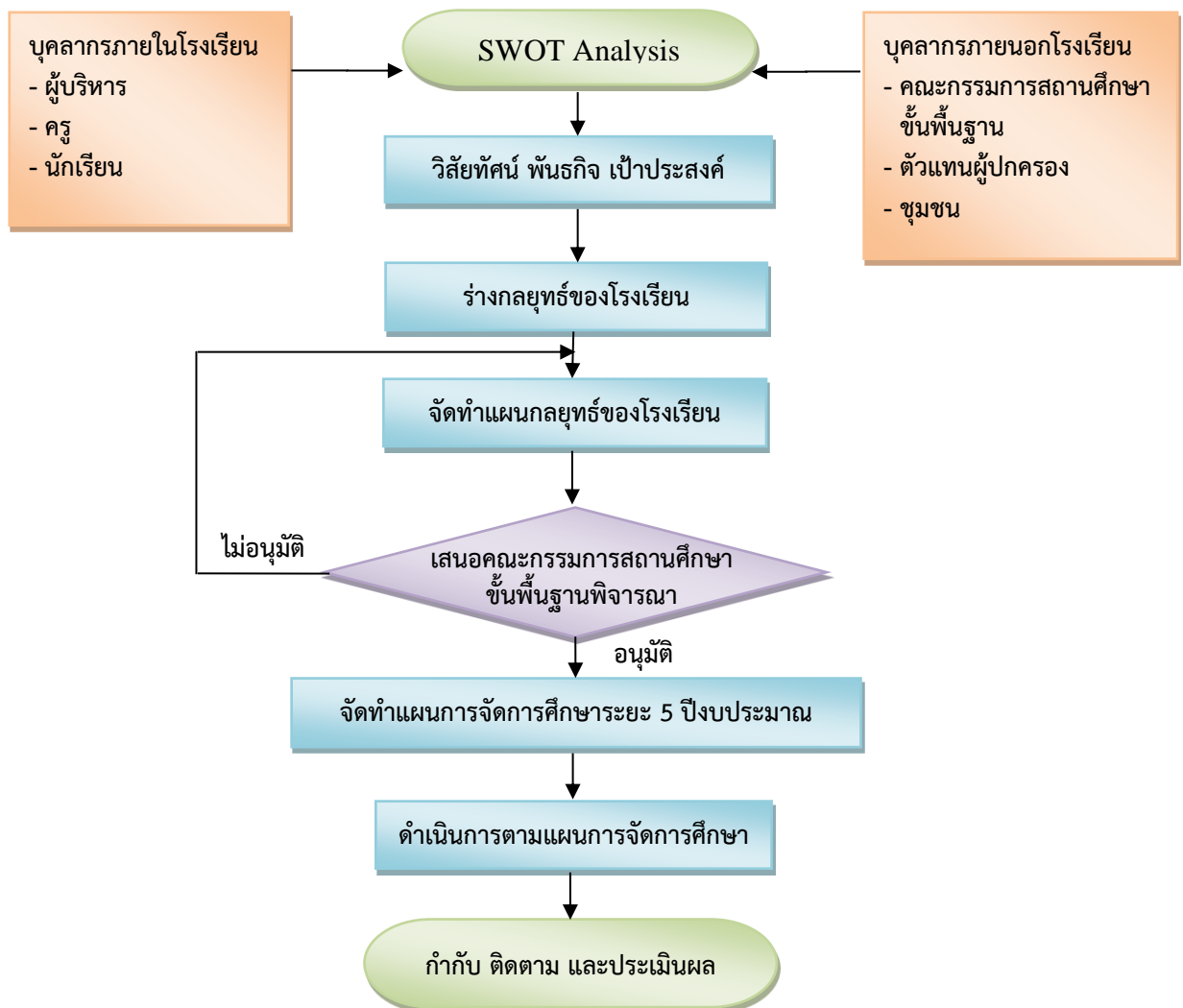
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล



ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โดยให้หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้างาน/ประธานกลุ่มสาระ ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการที่ได้ดำเนินการผ่าน หลังจากนั้นคณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้างาน ประธานกลุ่มสาระ ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรด้วย SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weaknesses) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันกำหนดทิศทางของโรงเรียนภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ จัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาระยะเวลา 5 ปี ปีงบประมาณ 2566-2570 มีการประเมินกำกับ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้



การศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จากการพิจารณาด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1) ด้านการให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2) ด้านบุคลากร (M1) ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) ด้านการบริหารจัดการ (M4) พบว่า

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
1	มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่ดีเยี่ยม	1	การจัดการขยะภายในโรงเรียนยังไม่ดีพอ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ ความเชี่ยวชาญสูง	2	สื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียนขาดการซ่อมบำรุง
3	นักเรียนที่เข้าเรียนผ่านการสอบคัดเลือก อย่างมีคุณภาพ	3	รูปแบบการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงใช้เวลานานเกินไป
4	โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ครบครัน	4	การบริหารจัดการห้องเรียนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
5	ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ	5	หลังคากันฝนไม่เพียงพอในการอำนวยความสะดวก ให้แก่นักเรียน
6	หลักสูตรที่เปิดสอนครอบคลุมกับความต้องการ ของนักเรียน	6	การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ ยังขาดความหลากหลาย ไม่สอดคล้องกับ สายการเรียน
7	โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ในระดับดีเยี่ยม มีผลงานโดดเด่นในระดับนานาชาติ และเป็นโรงเรียน ศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ		



2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก จากการพิจารณาด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) ด้านเทคโนโลยี (T) ด้านเศรษฐกิจ (E) ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) พบว่า

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
1	ทำเลที่ตั้งโรงเรียนเหมาะสม การคมนาคมสะดวก	1	ค่านิยมของนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ไม่เลือกเรียนโรงเรียนศรียานุสรณ์
2	เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง	2	การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เช่น นโยบายจาก สพฐ. ด้านวินัยที่ไม่ชัดเจนส่งผลกระทบต่อ การปกครองนักเรียน เป็นต้น
3	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง	3	การนำเสนอข้อมูลของโรงเรียนผ่านสื่อมวลชน ขาดการกลั่นกรองข้อมูลที่ถูกต้อง
4	หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดการศึกษา	4	โรงเรียนประถม/โรงเรียนกวดวิชาในเขตพื้นที่บริการ มีการแนะนำที่ไม่สนับสนุนในด้านการเข้ารับ การศึกษาต่อในโรงเรียนศรียานุสรณ์
5	มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้	5	ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารทุกปี
6	ผู้ปกครองมีความพร้อมในการส่งเสริมและ สนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษา		
7	มีความหลากหลายในอาชีพใหม่ๆ ส่งผลดีต่อ การจัดการศึกษา		

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษาแล้ว จึงได้อภิปราย วิเคราะห์ ปรับลดในประเด็นที่มีความสำคัญน้อยหรือเป็นประเด็นที่ซ้ำซ้อนกันลง จากนั้นกำหนดให้หน้าหน้าคะแนนในแต่ละข้อ ของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค จัดอันดับคะแนน และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี TOWS Matrix ดังนี้

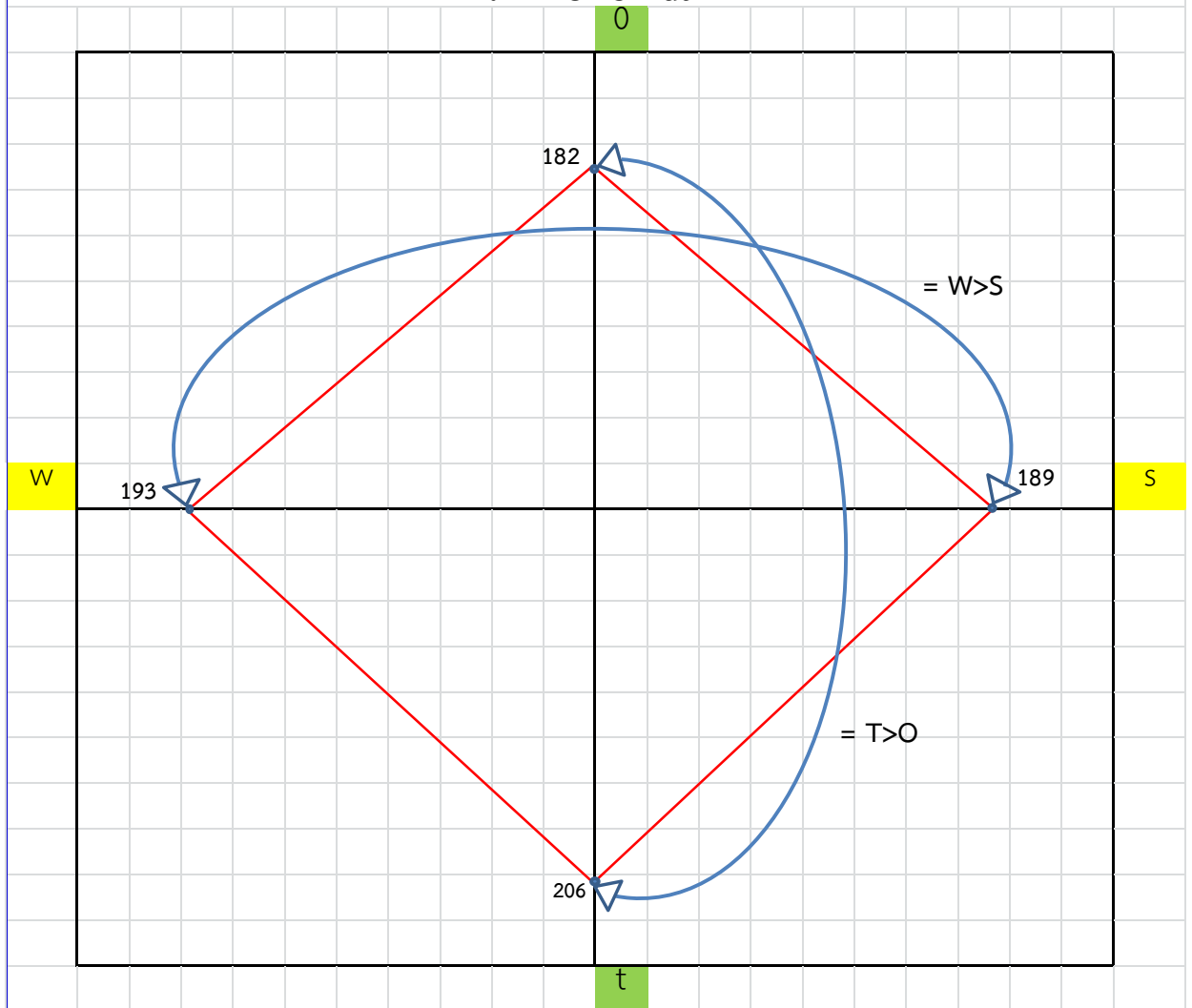


การวิเคราะห์สถานการณ์ SWOT Analysis

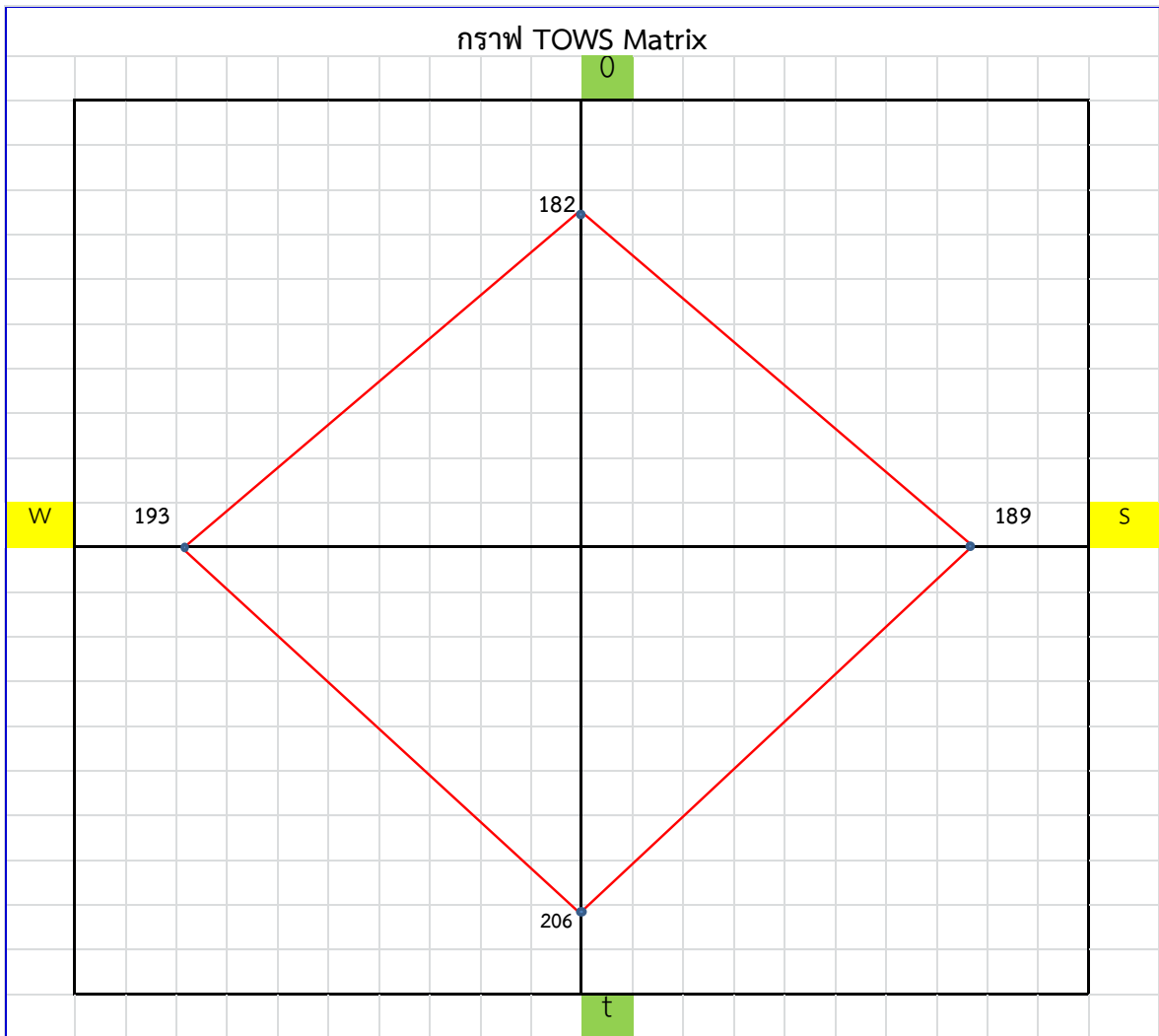
ลำดับ	จุดแข็ง (S)	s				ระดับคะแนน	ลำดับ	จุดอ่อน (W)	s				ระดับคะแนน
		s	w	o	t				s	w	o	t	
S1	บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญสูง	8	8	15	9	40	w1	การจัดการขยะภายในโรงเรียนยังไม่ดีพอ	8	5	10	25	48
S2	นักเรียนที่เข้าเรียนผ่านการสอบคัดเลือกอย่างมีคุณภาพ 100 %	9	10	13	21	53	w2	สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียนขาดการซ่อมบำรุง	9	11	8	13	41
S3	ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	9	10	8	8	35	w3	การจัดห้องเรียนจำนวนห้องเรียนยังไม่เพียงพอ	11	13	9	10	43
S4	หลักสูตรที่เปิดสอนครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน	8	12	4	2	26	w4	หลังคาถล่มไม่เพียงพอในการอำนวยความสะดวกให้นักเรียนภายในโรงเรียน	11	3	5	3	22
S5	ได้รับการรับรองจาก สมศ. ในระดับดีเยี่ยม ผลงานโดดเด่นในระดับนานาชาติ และเป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	10	8	11	6	35	w5	การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการยังขาดความหลากหลายและสอดคล้องกับสายการเรียน	7	10	17	5	39
	รวม	44	48	51	46	189		รวม	46	42	49	56	193

ลำดับ	โอกาส (O)	s	w	o	t	ระดับ คะแนน	ลำดับ	อุปสรรค (T)	s	w	o	t	ระดับ คะแนน
○1	เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง	10	5	14	12	41	T1	ค่านิยมของนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ไม่เลือกเรียนโรงเรียนศรียานุสรณ์	12	9	7	19	47
○2	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้ครู บุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	13	9	11	9	42	T2	การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เช่น นโยบายจากสพฐ ด้านวินัยนักเรียนที่ไม่ชัดเจนส่งผลกระทบต่อ การปกครองนักเรียน	12	8	18	17	55
○3	หน่วยงานภายนอก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	2	10	17	11	40	T3	การนำเสนอข้อมูลของของโรงเรียนผ่านสื่อมวลชนโดยไม่มีกรกลั่นกรอง	14	17	8	8	47
○4	มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้	6	8	4	5	23	T4	โรงเรียนประถม/โรงเรียนกวดวิชาในเขตพื้นที่บริการมีการแนะนำที่ไม่สนับสนุนในด้านการเข้ารับการศึษาต่อในโรงเรียนศรียานุสรณ์	5	4	3	17	29
○5	ผู้ประกอบการมีความพร้อมสูงในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนด้านการศึษา	13	12	8	3	36	T5	ศึษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึษามีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารทุกปี	3	8	10	7	28
	รวม	44	44	54	40	182		รวม	46	46	46	68	206

กราฟ TOWS Matrix



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนศรียานุสรณ์
จากการวิเคราะห์สภาพองค์กรจากสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก



อภิปรายผลจากกราฟ

ผลการวิเคราะห์องค์กร จะเห็นว่า ค่าคะแนนจุดอ่อน (W) มากกว่าจุดแข็ง (S) และมีค่าคะแนนอุปสรรค (T) มากกว่าโอกาส (O) เพียงเล็กน้อย แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสถานการณ์ที่อยู่ในสภาวะทรงตัวเพื่อกลับมาฟื้นตัว โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง แต่ก็ยังมีจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุงในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนได้รับโอกาสและได้รับการสนับสนุนจากภายนอกเป็นอย่างดี แต่ในบางครั้งนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดส่งผลกระทบต่อการทำงานโรงเรียนเป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงต้องใช้กลยุทธ์เชิงรุก โดยใช้จุดแข็งมาเป็นโอกาส และใช้กลยุทธ์เชิงแก้ไขพลิกฟื้นเพื่อเอาชนะจุดอ่อนโดยอาศัยโอกาส โรงเรียนควรมีการขยายและส่งเสริมสิ่งที่เข้มแข็งในโรงเรียนให้มีการพัฒนาต่อไป



การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี TOWS Matrix		
ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
ปัจจัยภายนอก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพความเชี่ยวชาญสูง	1. การจัดการขยะภายในโรงเรียนยังไม่ดีพอ
	2. นักเรียนที่เข้าเรียนผ่านการสอบคัดเลือกอย่างมีคุณภาพ	2. สื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียนขาดการซ่อมบำรุง
	3. ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ	3. การบริหารจัดการห้องเรียนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
	4. หลักสูตรที่เปิดสอนครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน	4. หลังคากันฝนไม่เพียงพอในการอำนวยความสะดวกให้แก่ักเรียน
	5. โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ในระดับดีเยี่ยมมีผลงานโดดเด่นในระดับนานาชาติ	5. การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการยังขาดความหลากหลาย ไม่สอดคล้องกับสายการเรียน
โอกาส (O)	SO กลยุทธ์เชิงรุก-เติบโต (ใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาส) (ดาว)	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข-พลิกฟื้น (เอาชนะจุดอ่อนโดยอาศัยโอกาส) (ปรับเปลี่ยน)
1. เป็นโรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (S1, S2, S3, S4, S5, O1, O2, O3, O4, O5)	1. สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ (W2, W3, O1, O2, O4)
2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (S1, S4, S5, O2, O3)	2. บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต (W1, W2, W3, W4, W5, O4)
3. หน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	3. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอ (S1, S2, S3, S4, S5, O1, O2 ,O3 ,O5)	3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส (W3, O2, O3)
4. มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเอื้อต่อการเรียนรู้	4. สร้างความภูมิใจในตนเองและส่วนรวม (S3, S5, O1, O4)	4. พัฒนาระบบสารสนเทศ (W2, W3, O2)
5. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษา		5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (W1, W2, W3, W4, W5, O1, O5)
อุปสรรค (T)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน-แตกตัว-คงที่ (ใช้จุดแข็งหลีกเลี่ยงอุปสรรค) (วัว)	WT กลยุทธ์เชิงรับ-ซ่อนตัว ป้องกัน ตัดทอน (ลดจุดอ่อนและหลีกเลี่ยงอุปสรรค) (สุนัข)
1. ค่านิยมของนักเรียนสายวิทยาศาสตร์ไม่เลือกเรียนโรงเรียนศรียานุสรณ์	X	X
2. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา เช่น นโยบายจาก สทศ ด้านวินัยที่ไม่ชัดเจนส่งผลกระทบต่อกรปกครองนักเรียน เป็นต้น		
3. การนำเสนอข้อมูลของโรงเรียนผ่านสื่อมวลชนขาดการกลั่นกรองข้อมูลที่ถูกต้อง		
4. โรงเรียนประถม/โรงเรียนกวดวิชาในเขตพื้นที่บริการมีการแนะนำที่ไม่สนับสนุนในด้านการเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนศรียานุสรณ์		
5. ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารทุกปี		

ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนศรียานุสรณ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภาคภูมิใจในตนเอง

อธิบายศัพท์วิสัยทัศน์

1. สร้างนวัตกรรม (Innovator) หมายถึง โรงเรียนทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ และสนับสนุนให้เกิดเทคนิควิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการใหม่ ๆ รับมือกับอุปสรรค กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้เกิดนวัตกรรม มีความคิด เชื่อมโยง สร้างเครือข่ายเพื่อขยายขอบเขตความรู้ของตนเอง ทำให้เกิดมุมมองที่แตกต่าง เป็นแบบอย่าง และดำรงคุณภาพไว้ได้อย่างยั่งยืน

2. ก้าวทันเทคโนโลยี (Keep up with technology) หมายถึง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือมีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน การจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีพฤติกรรมและความรู้ที่เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. มีทักษะชีวิต (Life skills) หมายถึง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวและมีพฤติกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง ในการที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. บนพื้นฐานความเป็นไทย (Thainess) หมายถึง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีการแต่งกายได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและโอกาส มีความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน กตัญญูกตเวที มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมกิจกรรมที่เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทยทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ภาคภูมิใจในตนเอง (Self-esteem) หมายถึง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความรักในองค์กร ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. เสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย



เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนเป็นนวัตกรรม
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเอง บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. โรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาทางวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความภูมิใจในตนเองและสังคมไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ค่านิยม (Core Value)

มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ร่วมใจพัฒนา

อธิบายศัพท์ค่านิยม

1. มีคุณธรรม คือ คุณธรรมขั้นพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

2. ล้ำเลิศวิชาการ คือ ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นผู้นำทางวิชาการ และก้าวหน้าเทคโนโลยี

3. สืบสานความเป็นไทย คือ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ร่วมใจพัฒนา คือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีจิตอาสา รักงาน รักโรงเรียน รักท้องถิ่น



อัตลักษณ์ (Identity)

รักเรียนรู้ คู่ทำดี

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สะอาด มารยาทงาม เลิศล้ำวิชาการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารสองภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก



2. ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์

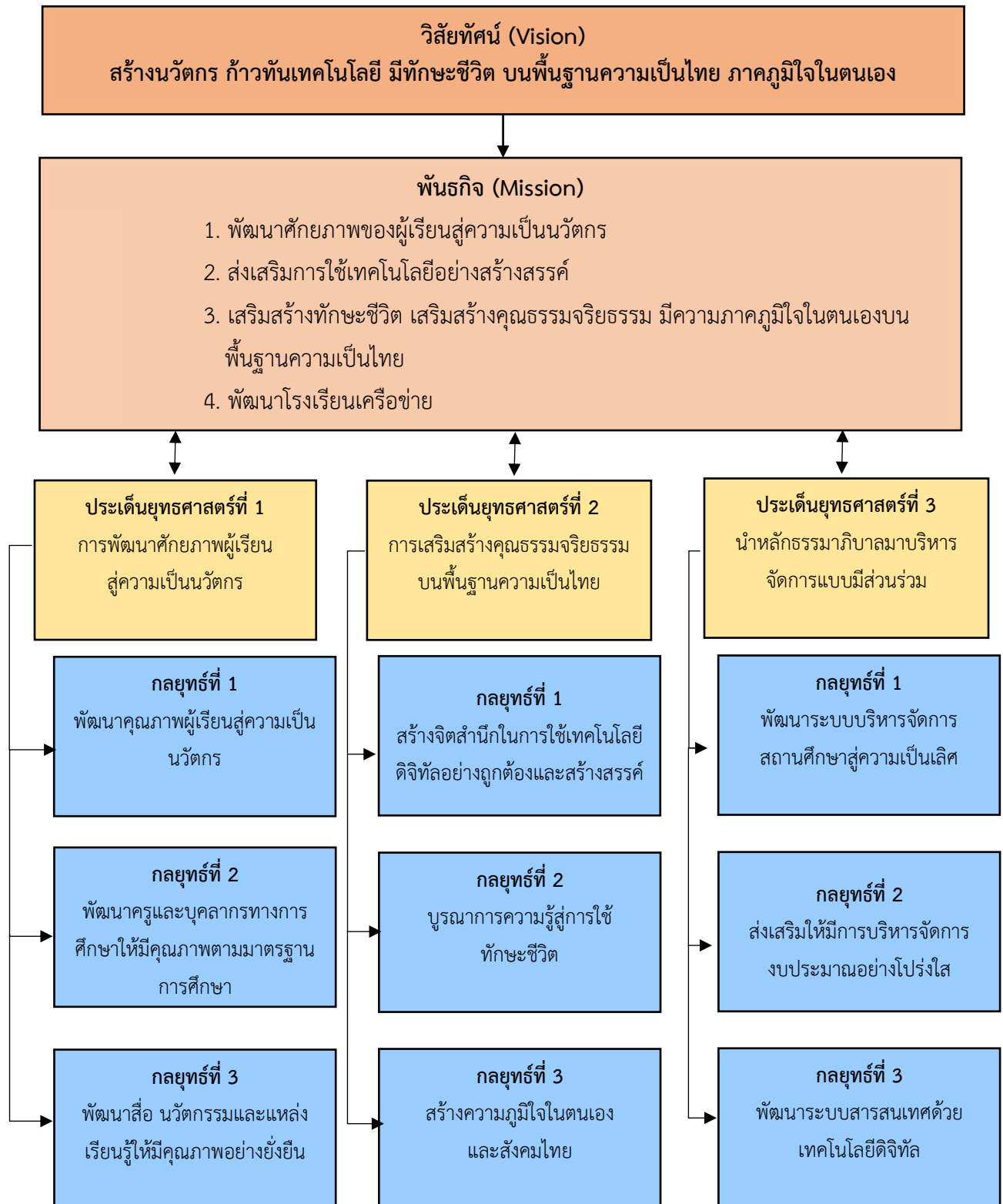
ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ มาตรฐานการศึกษา พันธกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision : V) สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภาคภูมิใจในตนเอง		
มาตรฐานการศึกษา	Key Word วิสัยทัศน์	พันธกิจ
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน	V1 สร้างนวัตกรรม	1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม
2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	V2 ก้าวทันเทคโนโลยี	2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	V3 มีทักษะชีวิต V4 อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย V5 ภาคภูมิใจในตนเอง	3. เสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองบนพื้นฐานความเป็นไทย 4. พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (V)	พันธกิจ (M)	เป้าประสงค์ (G)
สร้างนวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ภาคภูมิใจในตนเอง	1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. เสริมสร้างทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองบนพื้นฐานความเป็นไทย 4. พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย	1. ผู้เรียนเป็นนวัตกรรม 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในตนเองบนพื้นฐานความเป็นไทย 4. โรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาทางวิชาการ





ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ผู้เรียนเป็นนวัตกรรม	1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป (ผลสัมฤทธิ์ระดับ 2.5-4)	ร้อยละ	82	82	83	83	83	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (GAT/PAT/9 วิชาสามัญ) 3. เตรียมให้พร้อม ซ้อมให้พิต 4. สอนปรับพื้นฐานนักเรียน	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานแนะแนว -งานวัดผล
	2. ร้อยละของรายการที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละของรายการแข่งขัน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ค่ายยุววิศรียนุสรณ์ 3. ค่ายเสนาะเสียง สำเนียงไทย 4. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ 5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ 6. พัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์ 7. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา 8. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรีไทย	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
								9. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านนาฏศิลป์ 10. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทัศนศิลป์ 11. ประกวดสุนทรพจน์	
	3. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่สอง	ร้อยละ ของ ผู้เรียน	50	51	52	53	54	1. ส่งเสริมคุณค่าพัฒนากิจกรรม ภาษาญี่ปุ่น 2. ยกระดับทักษะภาษาจีนสู่ความเป็นเลิศ 3. พัฒนาทักษะภาษาเขมร	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
	4. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ CEFR	ร้อยละ ของ ผู้เรียน	16	17	18	19	20	1. ส่งเสริมการวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR 2. ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
	5. ร้อยละของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ	ร้อยละของผู้เรียน	92	93	94	95	96	1. ห้องเรียนพิเศษสองภาษา (EP/MEP) 2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESMTE) 3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (MSEP)	-กลุ่มบริหารวิชาการ -โครงการห้องเรียนพิเศษ
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดี	ร้อยละของผู้เรียน	93	94	95	96	97	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. วันสุนทรภู่ 3. วันภาษาไทยแห่งชาติ 4. ค่ายภาษาไทย “ศรียารักษ์ภาษาไทย” 5. ค่ายหมอภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย 6. ค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระภาษาไทย -กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
	7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี	ร้อยละของผู้เรียน	93	94	95	96	97	1. ศรียาวิชาการ 2. หนึ่งชุมนุม หนึ่งนวัตกรรม 3. การแข่งขันกีฬาภายใน 4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดของทุกกลุ่มสาระ	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
								6. นื่องจำพีมาแล้ว 7. โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม บูรณาการสะเต็มศึกษา 8. สอบธรรมศึกษา	
	8. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป	ร้อยละ ความ พึง พอใจ	90	91	92	93	94	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล -หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ -หลักสูตรท้องถิ่น -หลักสูตรฐานสมรรถนะ	-งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละของครู/บุคลากรทางการศึกษา	93	94	95	96	97	1. พัฒนาบุคลากร(ประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อและศึกษาดูงาน) 2. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 3. งานสวัสดิการ 4. การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. ติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-กลุ่มบริหารงานบุคคล -งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง -งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง -งานวินัยและรักษาวินัย -งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -งานสวัสดิการ
	2. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	ร้อยละของครู	97	97	97	97	97	1. พัฒนาครูให้มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง	-งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -งานวัดผล -งานนิเทศภายใน
	3. ร้อยละของครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	ร้อยละของครู	97	97	97	97	97	1. งานนิเทศการศึกษา 2. SIYA PLC สู่การพัฒนาผู้เรียน	-งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -งานนิเทศภายใน -งานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
	4. ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ของครู	93	94	95	96	97	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-งานเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน -งานวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. สื่อ นวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย	ร้อยละของ นวัตกรรม	97	97	97	97	97	1. ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-กลุ่มบริหารวิชาการ -งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี -กลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ร้อยละของครูและ ผู้เรียนใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละของครู/ ผู้เรียน	90	91	92	93	94	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ตามรอยบาทตากสินมหาราช 3. ศรียาอาสา พัฒนาป่าชายเลน	-งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ -งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม -กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา -งานอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	3. ร้อยละของจำนวน แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง	ร้อยละของ จำนวน แหล่ง เรียนรู้	90	91	92	93	94	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. พัฒนาอาคารสถานที่ 3. พัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. งานระบบสาธารณูปโภค	-งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ -งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม -งานระบบสาธารณูปโภค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี	1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละของผู้เรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	93	94	95	96	97	1. ค่ายไอที พี่สอนน้อง(เว็บมาสเตอร์จูเนียร์) 2. อบรมการซ่อมและประกอบคอมพิวเตอร์ 3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านนวัตกรรมการศึกษา	-งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี -กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ชีวิตอย่างสมดุล	1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาบูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละของผู้เรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	93	94	95	96	97	1. งานแนะแนว 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ 4. SIYA ART MARKET 5. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน 7. ถวายสังฆทาน 8. งานป้องกันสารเสพติดและเอดส์ 9. งานส่งเสริมวินัยนักเรียน 10. พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด 11. พัฒนากิจกรรมเนตรนารี	-กลุ่มบริหารวิชาการ -งานแนะแนว -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -งานหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -งานส่งเสริมประชาธิปไตย -งานป้องกันสารเสพติดและเอดส์ -งานส่งเสริมวินัยนักเรียน -กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความภูมิใจในตนเองและสังคมไทย



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีความ ภาคภูมิใจใน ตนเองและ ส่วนรวม	1. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความภาคภูมิใจ ในตนเองและส่วนรวม	ร้อยละ ของ ผู้เรียน/ ครู/ บุคลากร ทางการ ศึกษา	95	96	97	98	99	1. งานเกียรติภูมิ 2. วันก่อตั้งโรงเรียน 3. วันน้อมรำลึกสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ 4. ปฐมนิเทศ 5. ปัจฉิมนิเทศ 6. มุทิตาจิต 7. งานกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมนอกหลักสูตร) 8. ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 9. อุโมงค์รักสายสัมพันธ์เยาวชนและผู้สูงวัย 10. น้อมรำลึกพระคุณแม่ 11. ยิ้มง่าย ไหว้สวย 12. คนดีศรียานุสรณ์ 13. เวทีคนกล้า ศรียาคนเก่ง 14. เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น	-งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน -กิจกรรมนักเรียน -งานส่งเสริมวินัย นักเรียน -งานเกียรติภูมิ -งานส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม -กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา -งานส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน -งานส่งเสริม ประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ	ร้อยละ	90	91	92	93	94	1. สร้างโอกาสทางการศึกษา 2. พัฒนางานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. พัฒนางานสารบรรณ 4. พัฒนางานยานพาหนะ 5. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. พัฒนางานจัดการขยะ 7. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน 8. พัฒนางานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ	-งานรับนักเรียน -งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -งานสารบรรณ -งานยานพาหนะ -งานติดตามประเมินผล -โครงการโรงเรียนสีเขียวและโรงเรียนคาร์บอนต่ำ -งานจัดการขยะ -งานอนามัยโรงเรียน -งานโภชนาการและ-ร้านค้าสวัสดิการ
	2. ร้อยละของอาคารสถานที่มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	ร้อยละ	93	94	95	96	97	1. พัฒนางานรักษาความปลอดภัย 2. พัฒนางานอาคาร สถานที่	-งานรักษาความปลอดภัย -งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ระบบ บริหารจัดการ ที่ทันสมัย มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตามหลัก ธรรมาภิบาล	ร้อยละของการใช้งบ ประมาณตามแผนงาน/ โครงการ	ร้อยละ ของ การใช้ ง บ ประม ณ ตาม แผนงาน/ โครงการ	90	91	92	93	94	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนางานนโยบายและแผนงาน 2. พัฒนางานการเงินและบัญชี 3. พัฒนางานด้านพัสดุและสินทรัพย์ 4. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5. พัฒนาระบบควบคุมภายใน 6. พัฒนางานตรวจสอบภายใน 7. พัฒนางานธนาคารโรงเรียน 8. พัฒนางานติดตามประเมินผล 9. ทุนการศึกษา 	-งานนโยบายและ แผนงาน -งานบริหารการเงินและ บัญชี -งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ -งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา -งานระบบควบคุม ภายใน -งานตรวจสอบภายใน -งานโครงการธนาคาร โรงเรียน -งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล -งานแนะแนว



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
2. ระบบสารสนเทศทันสมัยประสิทธิภาพสูง	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศ	ร้อยละ	90	91	92	93	94	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศ 2. จัดหาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและระบบสนับสนุนงานของโรงเรียน 3. งานประชาสัมพันธ์ 4. งานสัมพันธ์ชุมชนและบริการสาธารณะ 5. งานส่งเสริมสนับสนุนประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการ	-งานสารสนเทศ -งานบริหารการเงินบัญชี -งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ -งานทะเบียนนักเรียน -งานห้องสมุด -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -งานประชาสัมพันธ์ -งานสัมพันธ์ชุมชนและบริการสาธารณะ -งานส่งเสริมสนับสนุนประสานความร่วมมือพัฒนาวิชาการ
	2. ร้อยละของสื่อวัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพในการใช้งานและให้บริการ	ร้อยละ	90	91	92	93	94	1. งานโสตทัศนศึกษา 2. งานระบบสาธารณูปโภค 3. บริการด้าน ICT สำหรับนักเรียน 4. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและสำนักงาน 5. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม -งานโสตทัศนศึกษา -งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี -งานพัสดุและสินทรัพย์

โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนวัตกรรม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียนมีความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	พัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้วยการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,000	50,000	50,000	53,000	53,000	-กลุ่มบริหาร วิชาการ
		2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการ (GAT/PAT/9 วิชา สามัญ)	140,000	140,000	140,000	145,000	145,000	-กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -งานแนะแนว
		3. เตรียมให้พร้อม ซ้อมให้พิต	10,000	10,000	10,000	10,500	10,500	-งานวัดผล
		4. สอนปรับพื้นฐานนักเรียน	-	-	-	-	-	
พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพด้วยการ จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับ ต่างๆ	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพด้วยการ จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับ ต่างๆ	1. แข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพ	600,000	600,000	600,000	630,000	630,000	-กลุ่มบริหาร วิชาการ
		2. ค่ายยุววิศรียานุสรณ์	43,000	43,000	43,000	45,000	45,000	-กลุ่มสาระการ เรียนรู้
		3. ค่ายเสนาะเสียง สำเนียงไทย	33,000	33,000	33,000	34,500	34,500	-งานพัฒนา
		4. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านคณิตศาสตร์	5,000	5,000	5,500	5,500	5,500	กระบวนการ เรียนรู้
		5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์	28,000	28,000	28,000	29,000	29,000	-งานส่งเสริม
		6. พัฒนาความเป็นเลิศด้านการ สวดมนต์	8,000	8,000	8,000	8,400	8,400	ศักยภาพ นักเรียน
		7. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	370,920	370,920	370,920	388,000	388,000	





วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		8. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรีไทย 9. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านนาฏศิลป์ 10. ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านทัศนศิลป์ 11. ประกวดสุนทรพจน์	78,000 48,000 17,800 10,000	78,000 48,000 17,800 10,000	78,000 48,000 17,800 10,000	81,000 50,000 18,500 10,500	81,000 50,000 18,500 10,500	
	ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ที่สอง	1. ส่งเสริมคุณค่าพัฒนากิจกรรม ภาษาญี่ปุ่น 2. ยกระดับทักษะภาษาจีนสู่ความ เป็นเลิศ 3. พัฒนาทักษะภาษาเขมร	4,500 124,570 17,800	4,500 124,570 17,800	4,500 124,570 17,800	4,700 130,000 18,500	4,700 130,000 18,500	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประ เทศ
	ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมการวัดความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR 2. ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะ ภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	104,250 14,620 36,800	104,250 14,620 36,800	104,250 14,620 36,800	109,250 15,300 38,500	109,250 15,300 38,500	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาต่าง ประเทศ
	พัฒนาผู้เรียน ห้องเรียน พิเศษตรงตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ	1. ห้องเรียนพิเศษสองภาษา (EP/MEP) 2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม (ESMTE)	6,324,500 1,721,700	6,324,500 1,721,700	6,324,500 1,721,700	6,648,000 1,807,700	6,648,000 1,807,700	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -โครงการ ห้องเรียนพิเศษ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
		3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ (MSEP)	2,616,800	2,616,800	2,616,800	2,747,000	2,747,700	
	พัฒนาผู้เรียนด้วย การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. วันสุนทรภู่ 3. วันภาษาไทยแห่งชาติ 4. ค่ายภาษาไทย “ศรียารักษ์ ภาษาไทย” 5. ค่ายหมอภาษาพัฒนาทักษะ ภาษาไทย 6. ค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	33,000 14,600 5,000 14,200 26,400 99,500	33,000 14,600 5,000 14,200 26,400 99,500	33,000 14,600 5,000 14,200 26,400 99,500	34,500 15,300 5,200 14,900 27,500 104,000	34,500 15,300 5,200 14,900 27,500 104,000	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย -กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	พัฒนาผู้เรียนด้วย การจัดกิจกรรม เสริมสร้าง ประสบการณ์ใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ	1. ศรียาวิชาการ 2. หนึ่งชุมนุม หนึ่งนวัตกรรม 3. การแข่งขันกีฬาภายใน 4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการคิดของทุกกลุ่มสาระ 6. นื่องจำพื้มาแล้ว	235,000 46,000 400,000 161,000 40,000 19,600	235,000 46,000 400,000 161,000 40,000 19,600	235,000 46,000 400,000 161,000 40,000 19,600	246,500 48,000 420,000 169,000 42,000 20,500	246,500 48,000 420,000 169,000 42,000 20,500	-กลุ่มบริหาร วิชาการ -กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	คิดเห็นและ แก้ปัญหา	7. โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม บูรณาการสะเต็มศึกษา 8. สอบธรรมศึกษา	81,700	81,700	81,700	85,700	85,700	
	พัฒนาผู้เรียนด้วย การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ ตอบสนองกับความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชนท้องถิ่น	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	20,000	20,000	25,000	25,000	-งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่วิถีความเป็นนวัตกร

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ครู และบุคลากร ทางการศึกษามี คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรมีการ พัฒนาตนเอง สร้าง ขวัญกำลังใจในการ ทำงาน ติดตาม ประเมินผลการ ทำงานด้วยความ โปร่งใส	1. พัฒนาบุคลากร(ประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาต่อและศึกษา ดูงาน)	550,000	550,000	550,000	577,500	577,500	-กลุ่มบริหารงาน บุคคล -งานวางแผน อัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง -งานสรรหาและ บรรจุแต่งตั้ง -งานวินัยและ รักษาวินัย -งานวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา -งานสวัสดิการ
		2. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	15,000	15,000	15,000	15,700	15,700	
		3. งานสวัสดิการ	-	-	-	-	-	
		4. การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	11,000	11,000	11,000	11,500	11,500	
		5. ติดตามการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	
		6. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,700	15,700	
	ส่งเสริมให้ครูมีการ วัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่ หลากหลายตาม สภาพจริง	1. พัฒนาครูให้มีการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามสภาพจริง	29,060	29,060	29,060	30,500	30,500	-งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา -งานพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ -งานวัดผล -งานนิเทศภายใน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	ส่งเสริมให้ครูมีการ พัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	1. งานนิเทศการศึกษา 2. SIYA PLC สู่การพัฒนาผู้เรียน	4,000 5,000	4,000 5,000	4,000 5,000	4,200 5,200	4,200 5,200	-งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา -งานพัฒนา กระบวนการ การเรียนรู้ -งานนิเทศ ภายใน -งานชุมชน การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ
	ส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	20,000	20,000	20,000	22,000	22,000	งานเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน -งานวางแผน อัตรากำลังและ กำหนดตำแหน่ง



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ มีคุณภาพ ทันสมัย	ส่งเสริมให้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ผลิต สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัย	1. ผลิตและจัดหาสื่อการเรียน การสอน	100,000	100,000	100,000	105,000	105,000	-กลุ่มบริหารวิชาการ -งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี -กลุ่มสาระการ เรียนรู้
		2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	50,000	50,000	50,000	52,500	52,500	
	ส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	876,800	876,800	876,800	920,500	920,500	-กลุ่มบริหารวิชาการ -งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี -กลุ่มสาระการ เรียนรู้
		2. ตามรอยบาทตากสินมหาราช	16,500	16,500	16,500	17,000	17,000	
		3. ศรียาอาสา พัฒนาป่าชายเลน	7,000	7,000	7,000	7,300	7,300	
	ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	100,000	100,000	100,000	105,000	105,000	-งานพัฒนาและ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ -งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม -งานระบบ สาธารณูปโภค
		2. พัฒนาอาคารสถานที่	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,050,000	1,050,000	
		3. พัฒนาสิ่งแวดล้อม	60,000	60,000	60,000	63,000	63,000	
		4. งานระบบสาธารณูปโภค	500,000	500,000	500,000	525,000	525,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	ปลูกฝังให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	1. ค่ายไอที พี่สอนน้อง(เว็บ มาสเตอร์จูเนียร์)	28,000	28,000	28,000	29,000	29,000	-งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี -กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		2. อบรมการซ่อมและประกอบ คอมพิวเตอร์	30,000	30,000	30,000	31,500	31,500	
		3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านนวัตกรรมการศึกษา	20,000	20,000	20,000	21,000	21,000	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ชีวิตอย่างสมดุล	สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรมที่บูรณาการความรู้สู่การใช้ทักษะชีวิต	1. งานแนะแนว	39,200	39,200	39,200	41,000	41,000	-กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	142,000	142,000	142,000	149,000	149,000	-งานแนะแนว
		3. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	27,000	27,000	27,000	28,000	28,000	-งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		4. SIYA ART MARKET	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-งานหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา
		5. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	15,000	15,000	15,500	15,500	-งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		6. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพกรรมการนักเรียน	413,360	413,360	413,360	434,000	434,000	-งานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
		7. ถวายสังฆทาน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	-ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		8. งานป้องกันสารเสพติดและเอดส์	15,000	15,000	15,000	15,500	15,500	-งานส่งเสริม
		9. งานส่งเสริมวินัยนักเรียน	24,400	24,400	24,400	25,000	25,000	-ประชาชนิปไตย
		10. พัฒนากิจกรรมยุวกาชาด	170,000	170,000	170,000	178,500	178,500	-งานป้องกันสารเสพติดและเอดส์
		11. พัฒนากิจกรรมเนตรนารี	163,880	163,880	163,880	172,000	172,000	-งานส่งเสริมวินัยนักเรียน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความภูมิใจในตนเองและสังคมไทย

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา มีความ ภาคภูมิใจใน ตนเองและ ส่วนรวม	ปลูกฝังให้ผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจใน ตนเองและส่วนรวม	1. งานเกียรติภูมิ 2. วันก่อตั้งโรงเรียน 3. วันน้อมรำลึกสมเด็จพระศรีพัชริน ทราบรมราชินีนาถ 4. ปฐมนิเทศ 5. ปัจฉิมนิเทศ 6. มุทิตาจิต 7. งานกิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมนอก หลักสูตร) 8. ค่ายส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม 9. อุ้มไอรักสายสัมพันธ์เยาวชนและผู้ สูงวัย 10. น้อมรำลึกพระคุณแม่ 11. ยิ้มง่าย ไหว้สวย 12. คนดีศรีรัตนสรณ์ 13. เวทีคนกล้า ศรียาคนเก่ง 14. เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น	593,200	593,200	593,200	622,500	622,500	-งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมนักเรียน -งานส่งเสริมวินัย นักเรียน -งานเกียรติภูมิ -งานส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม -กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษา -งานส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน -งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
			10,000	10,000	10,000	10,500	10,500	
			5,000	5,000	5,000	5,200	5,200	
			32,500	32,500	32,500	35,000	35,000	
			5,000	5,000	5,000	5,200	5,200	
			5,000	5,000	5,000	5,200	5,200	
			130,000	130,000	130,000	136,500	136,500	
			346,700	346,700	346,700	364,000	364,000	
			7,000	7,000	7,000	7,300	7,300	
			20,500	20,500	20,500	23,500	23,500	
			50,000	50,000	50,000	52,500	52,500	
			47,450	47,450	47,450	49,500	49,500	
			25,200	25,200	25,200	26,000	26,000	
			32,000	32,000	32,000	33,500	33,500	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามหลักธรรมาภิบาล	สร้างระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล	1. สร้างโอกาสทางการศึกษา	124,100	124,100	124,100	130,000	130,000	-งานรับนักเรียน -งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -งานสารบรรณ -งานยานพาหนะ -งานติดตามประเมินผล -โครงการโรงเรียนสีเขียวและโรงเรียนคาร์บอนต่ำ -งานจัดการขยะ -งานอนามัยโรงเรียน -งานโภชนาการ -ร้านค้าสวัสดิการ
		2. พัฒนางานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	43,450	43,450	43,450	45,500	45,500	
		3. พัฒนางานสารบรรณ	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
		4. พัฒนางานยานพาหนะ	500,000	500,000	500,000	525,000	525,000	
		5. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	47,000	47,000	47,000	49,000	49,000	
		6. พัฒนางานจัดการขยะ	42,000	42,000	42,000	44,000	44,000	
		7. พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	46,300	46,300	46,300	48,500	48,500	
		8. พัฒนางานโภชนาการและร้านค้าสวัสดิการ	25,000	25,000	25,000	26,000	26,000	
	พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	1. พัฒนางานรักษาความปลอดภัย	70,000	70,000	70,000	73,500	73,500	-งานรักษาความปลอดภัย -งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
		2. พัฒนางานอาคาร สถานที่	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,050,000	1,050,000	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ระบบบริหาร จัดการที่ทันสมัย มีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามหลัก ธรรมาภิบาล	พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่ทันสมัย และโปร่งใส	1. พัฒนางานนโยบายและ แผนงาน	25,000	25,000	25,000	26,000	26,000	-งานนโยบายและ แผนงาน
		2. พัฒนางานการเงินและบัญชี	63,000	63,000	63,000	66,000	66,000	-งานบริหารการเงิน และบัญชี
		3. พัฒนางานด้านพัสดุและ สินทรัพย์	16,000	16,000	16,000	16,5000	16,5000	-งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์
		4. ระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,100	1,100	-งานระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา
		5. พัฒนาระบบควบคุมภายใน	3,000	3,000	3,000	3,100	3,100	-งานระบบควบคุม ภายใน
		6. พัฒนางานตรวจสอบภายใน	500	500	500	500	500	-งานตรวจสอบ ภายใน
		7. พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	5,000	5,000	5,000	5,200	5,200	-งานตรวจสอบ ภายใน
		8. พัฒนางานติดตามประเมินผล	27,875	27,875	27,875	29,000	29,000	-งานโครงการ ธนาคารโรงเรียน
		9. ทุนการศึกษา	13,000	13,000	13,000	13,500	13,500	-งานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล -งานแนะแนว





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
ระบบสารสนเทศ ทันสมัย ประสิทธิภาพสูง	พัฒนาระบบ สารสนเทศ ทันสมัย ประสิทธิภาพสูง	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ	25,500	25,500	25,500	26,500	26,500	-งานสารสนเทศ -งานบริหารการเงิน บัญชี
		2. จัดทาระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและระบบ สนับสนุนงานของโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	58,000	58,000	-งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ -งานทะเบียนนักเรียน
		3. งานประชาสัมพันธ์	123,500	123,500	123,500	129,500	129,500	-งานห้องสมุด
		4. งานสัมพันธ์ชุมชนและบริการ สาธารณะ	25,000	25,000	25,000	26,000	26,000	-งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
		5. งานส่งเสริมสนับสนุนประสาน ความร่วมมือพัฒนาวิชาการ	2,000	2,000	2,000	2,500	2,500	-งานประชาสัมพันธ์ -งานสัมพันธ์ชุมชนและ บริการสาธารณะ -งานส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือ พัฒนาวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
			2565	2566	2567	2568	2569	
	พัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ให้มี ประสิทธิภาพใน การใช้งานและ ให้บริการ	1. งานโสตทัศนศึกษา 2. งานระบบสาธารณูปโภค 3. บริการด้าน ICT สำหรับ นักเรียน 4. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ เรียนการสอนและสำนักงาน 5. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	158,000 30,000 1,221,756 1,373,940 100,000	158,000 30,000 1,221,756 1,373,940 100,000	158,000 30,000 1,221,756 1,373,940 100,000	165,500 31,500 1,282,800 1,442,500 105,000	165,500 31,500 1,282,800 1,442,500 105,000	-งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม -งานโสตทัศนศึกษา -งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี -งานพัสดุและ สินทรัพย์

แผนงาน โครงการ กิจกรรมน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
สู่การปฏิบัติของโรงเรียนศรียานุสรณ์

พระบรมราโชบายที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง					
1	กิจกรรมนอกหลักสูตร (กิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาสาธารณ ประโยชน์)	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	งานกิจกรรม นักเรียน
2	กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชัน	ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน/ โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ธันวาคม	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ภาคเรียนที่ 2	600,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	ตามรอยบาทตากสินมหาราช	นักเรียน 40 คน / โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ภาคเรียนที่ 1	22,250	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
1.2 ยึดมั่นในศาสนา					
1	ค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ม.1-ม.6	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	พฤษภาคม	250,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	สวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันอังคาร	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	กิจกรรมงดเหล้าเข้าพรรษา	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	สิงหาคม	1,500	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4	โรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมพระผู้สอนใน โรงเรียน สอภธรรมศึกษา)	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	23,000	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
5	กิจกรรมถวายสังฆทาน	นักเรียน ม.4 และ นักเรียนชุมนุม/ โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
6	พัฒนาความเป็นเลิศด้านการสวดมนต์ (อบรมนักเรียนแกนนำ อบรมถ่ายทอด ความรู้)	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	8,400	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์					
1	กิจกรรมนอกหลักสูตร (กิจกรรมต่างๆใน วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์)	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	20,000	งานกิจกรรม นักเรียน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2	กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	4 ตุลาคม	-	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	ครูและนักเรียน 300คน/โรงเรียน ศรียานุสรณ์	26 พฤศจิกายน	1,000	งานเนตรนารี
1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน					
1	อุ่นไอรักสายสัมพันธ์เยาวชนและผู้สูงอายุ	นักเรียนชุมนุม50 คน/โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ภาคเรียนที่ 1	7,000	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
2	กิจกรรมน้อมรำลึกพระคุณแม่	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง 400 คน/โรงเรียนศรียา นุสรณ์	12 สิงหาคม	21,500	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
3	กิจกรรมพิธีไหว้ครู	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	มิถุนายน	44,700	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
4	กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน วัดและโรงเรียน	ครู นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรี ยานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
5	กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	55,000	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

พระบรมราโชบายที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี					
1	กิจกรรมของหายได้คืน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	การส่งเสริมวินัยและการรักษาวินัยของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากร ทุกคน /โรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	11,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	ติดตามการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	ครูและบุคลากร ทุกคน /โรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	3,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม					
1	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (พัฒนา นักเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ อบรมให้ความรู้สู่การ ปฏิบัติของนักเรียน)	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	15,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2	ศรียาอาสา พัฒนาป้าชายเลน	นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	ค่ายคณิตกับจิตอาสา	นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	มิถุนายน	23,500	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์และ ห้องเรียนพิเศษ MSEP
4	ค่ายจิตอาสาจากที่สู่น้อง	นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	สิงหาคม	19,000	ห้องเรียนพิเศษ EP/MEP
5	กิจกรรมจิตอาสา ESMT	นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	กรกฎาคม	10,000	ห้องเรียนพิเศษ ESMT
6	กิจกรรมฟื้นฟูธรรมชาติและป้าชายเลน	นักเรียน 100 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	34,000	ห้องเรียนพิเศษ ESMT
7	โครงการน้องจำ พี่มาแล้ว	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	21,200	กลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ
2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว					
1	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด การสำรวจนักเรียน พฤติกรรมเสี่ยง ตรวจสอบสารเสพติดใน โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	21,700	งานป้องกันสาร เสพติด
2	สัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์ เนื่องใน วันเอดส์โลก	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	11,500	งานป้องกันสาร เสพติด
2	สถานศึกษาสีขาว	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	30,000	งานป้องกันสาร เสพติด
3	กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชัน	ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน/ โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ธันวาคม	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง					
1	คนดีศรียานุสรณ์	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	กันยายน	49,200	งานส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม
2	เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	15,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ



พระบรมราโชบายที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ					
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	130,000	งานแนะแนวและกลุ่มบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	นักเรียน 950 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	งานแนะแนว
3	สัมผัสรอบรู้อุดมศึกษา	นักเรียน 575 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	พฤศจิกายน	-	งานแนะแนว
4	อบรมพัฒนาเยาวชนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	นักเรียน 60 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	ธันวาคม	3,000	งานแนะแนว
3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต่อผู้มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด					
1	กิจกรรมธุรกิจอาหารสู่งานอาชีพ	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	สิงหาคม	10,000	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
2	กิจกรรมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	มกราคม	4,000	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
3	กิจกรรมผูกผ้าและจับจีบผ้า	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	สิงหาคม	9,800	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
4	กิจกรรมแกะสลักเพื่องานอาชีพ	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	สิงหาคม	12,220	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
5	กิจกรรมบายศรีเพื่องานอาชีพ	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	สิงหาคม	9,100	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
6	กิจกรรมผ้ามัดย้อมเพื่องานอาชีพ	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	สิงหาคม	13,100	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ
7	SIYA ART MARKET	นักเรียน 50 คน / โรงเรียนศรียานุสรณ์	มกราคม	-	กลุ่มสาระฯศิลปะ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.3 ต้องสนับสนุน ผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว					
1	ทุนการศึกษา	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	สิงหาคม	12,000	งานแนะแนวและ กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ระดับทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,000	งานสัมพันธ์ชุมชน และบริการ สาธารณะ
4	ภาคีเครือข่ายและการ MOU กับ หน่วยงานต่างๆ	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	งานส่งเสริม สนับสนุนประสาน ความร่วมมือ พัฒนาวิชาการ

พระบรมราโชบายที่ 4 เป็นพลเมืองดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน					
1	การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	1,000	งานส่งเสริม ประชาธิปไตย
2	กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	34,800	งานส่งเสริมวินัย นักเรียน
3	กิจกรรม “ศรียาหัวแข็ง” รมรงค์ส่งเสริม วินัยจราจร	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	มิถุนายน	2,200	งานรักษาความ ปลอดภัย
4.2 ครอบครัวยุคใหม่-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี					
1	กิจกรรมหน้าเสาธง	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	กิจกรรมโฮมรูม	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	46,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	กิจกรรม Big Cleaning Day	นักเรียนโรงเรียน ศรียานุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหารทั่วไป



ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/ สถานที่	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้านความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร					
1	กิจกรรมยูกาซาดบ่าเพ็ญประโยชน์และ จิตอาสา	นักเรียน 565 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	5,625	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	กิจกรรมเนตรนารีจิตอาสา	นักเรียน 565 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	8,800	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	นักเรียน 150 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	กิจกรรมค่ายจิตอาสา น่องจำพืมาแล้ว	นักเรียน 60 คน / โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตลอดปีงบประมาณ	17,200	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	มัดคุเทศก์น้อยสองภาษา	นักเรียน 30 คน / โรงเรียนศรียา นุสรณ์	สิงหาคม	5,380	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6	กิจกรรม Siyanuson silent Auction	นักเรียน 575 คน /โรงเรียนศรียา นุสรณ์	มกราคม	5,500	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรม เล่นสี่ ตีเส้น จิตอาสาสัญลักษณ์ จรรยาจรในโรงเรียน	นักเรียน 30 คน / โรงเรียนศรียา นุสรณ์	ตุลาคม	12,290	งานรักษาความ ปลอดภัย



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรียานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2566 – 2570 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

1. การบริหารงาน

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ใช้การบริหารด้วยรูปแบบ SIYA Model บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการดำเนินการ การวิเคราะห์ ความพอประมาณด้านงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินโครงการ ความพอเพียงของครูและบุคลากร หลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการ ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ มีการวางแผนการทำงานตามวงจร PDCA เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับการทำงาน บริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล ตามเงื่อนไขคุณธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างรอบคอบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพการปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีมาตรฐานการทำงานเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล



S : strategy : การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

มีการวางแผนกลยุทธ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก โรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) กำหนดทิศทางของโรงเรียนภายใต้กรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ จัดทำแผนกลยุทธ์ 6 ขั้นตอนสำคัญคือ 1) การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ 2) การกำหนดแผนกลยุทธ์ 3) การจัดทำแผนกลยุทธ์ 4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะยาวและแผนปฏิบัติราชการประจำปี 5) การสื่อสารและการถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติและกำกับดูแล และ 6) การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

I : integration : การบริหารงานแบบบูรณาการ (Integrated Management)

โดยมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ร่วมกันวางแผน (Plan) ร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Do) ร่วมกันตรวจสอบ (Check) ร่วมกันปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) จัดทีมนำคิด ทีมกำกับการทำงานและทีมติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายขององค์กรอย่างชัดเจน และมีกระบวนการที่ประสานกลมกลืน แผน สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของโรงเรียน มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) และแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

Y : youths : เยาวชน : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบริหารจัดการมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Child Centered โดยมีการระดมทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้ความสำคัญต่อเสียงหรือความคิดเห็นของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพและตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ถาวร และผู้เรียนมีพัฒนาการตามที่ต้องการ

A : achievement : การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation)

มีการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้ได้หรือเกินมาตรฐานที่มีอยู่ และสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน กระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ท้าทายและมีความยั่งยืน



Core Competency : ทำงานเป็นทีมด้วยระบบคุณภาพ PDCA

Good Governance : หลักธรรมาภิบาล

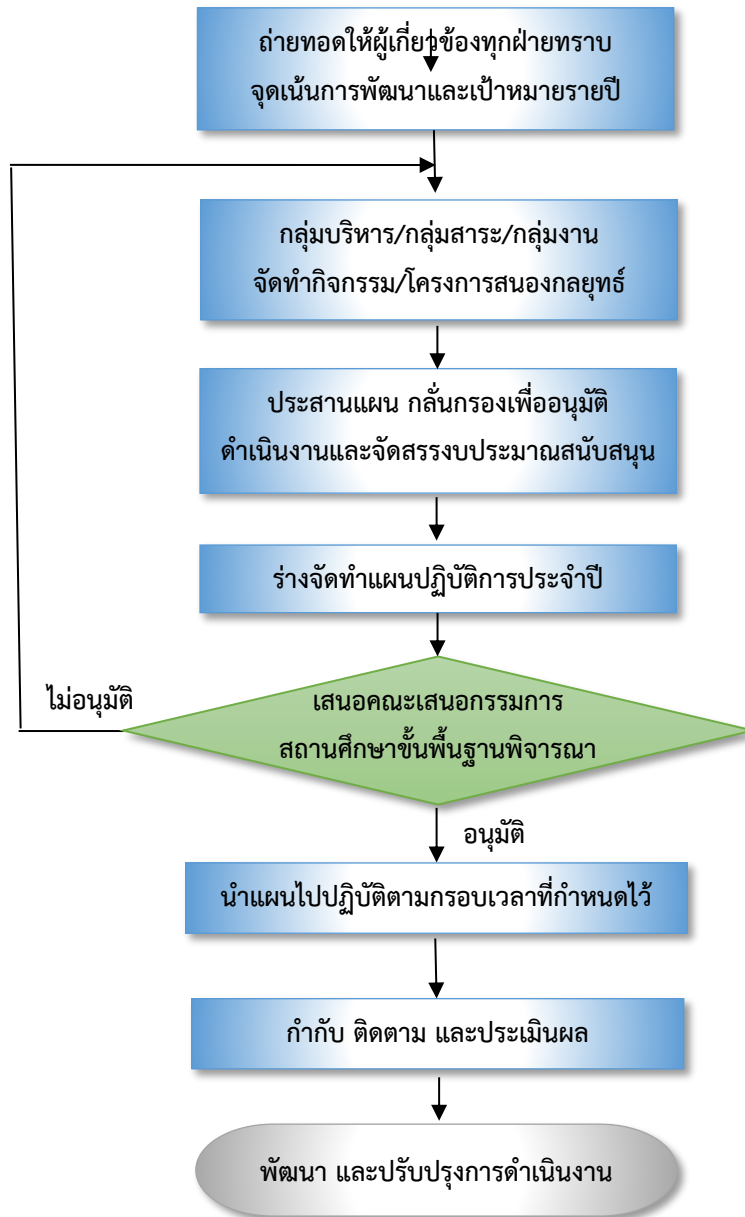
- ด้านหลักนิติธรรม มีการอบรมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ทราบในข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ด้านหลักคุณธรรม สร้างทัศนคติด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่บุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตสาธารณะ
- ด้านหลักความโปร่งใส การบริหารงานมีความชัดเจนในเรื่องของงบประมาณที่นำไปใช้ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการบริหารงานพร้อมที่จะตรวจสอบได้
- ด้านหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานมีความชัดเจน และมีประสิทธิภาพ
- ด้านหลักความรับผิดชอบ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อหน่วยงาน ผู้บริหารสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีความรับผิดชอบและเอาใจใส่ต่อการทำงานอย่างเต็มที่
- ด้านหลักความคุ้มค่า ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการโดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดโครงการ และกิจกรรม พร้อมกรอบเงินงบประมาณในการดำเนินงาน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และทำงานโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ขององค์กร เพื่อยกระดับคุณภาพขององค์กร ซึ่งมีผลต่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้



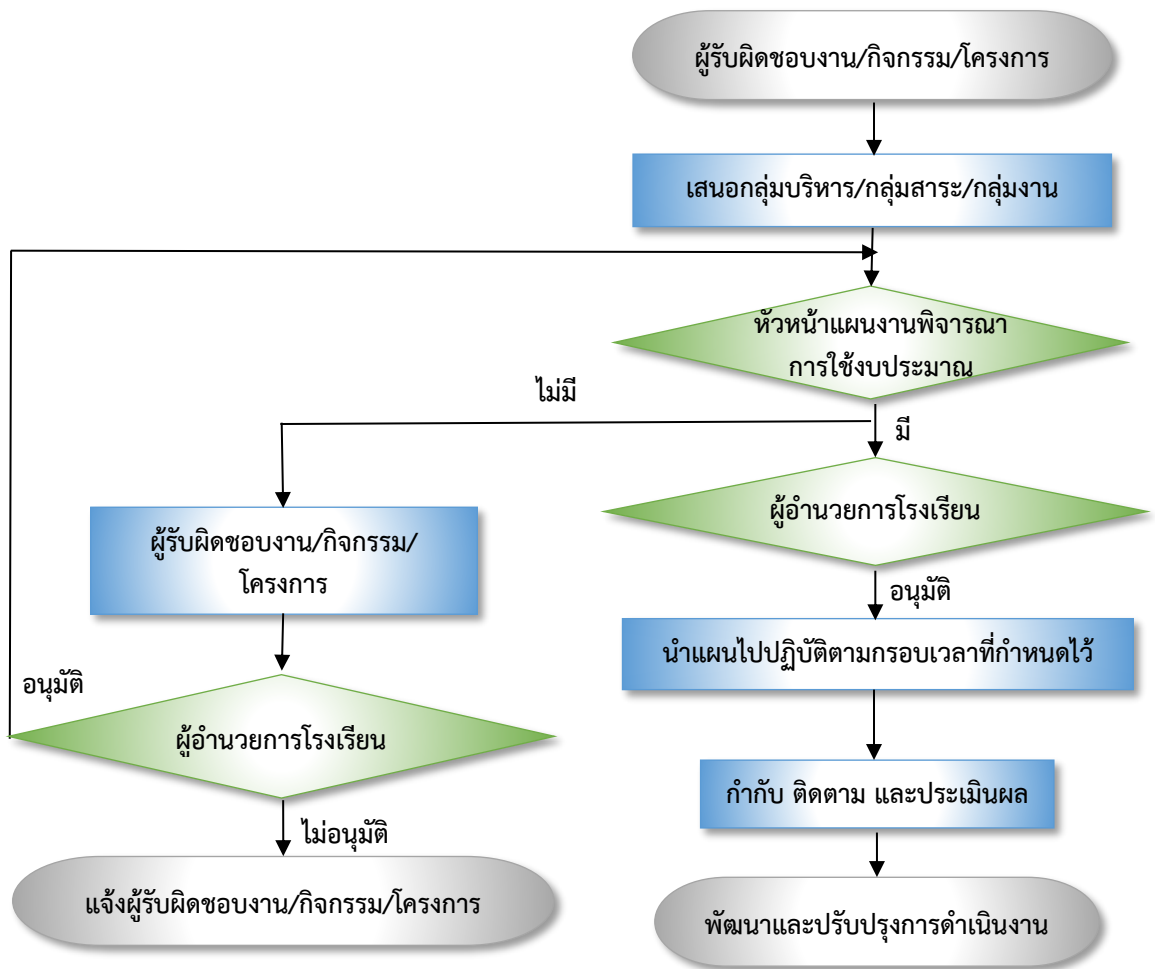
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 - 2570



แผนผังแสดงกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ



กระบวนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ (Action Plan Implementation) โรงเรียนได้
มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ดังนี้



แผนผังแสดงกระบวนการนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ

3. การกำกับติดตาม

โรงเรียนศรียานุสรณ์ กำหนดแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนศรียานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ยึดวงจรคุณภาพ
(PDCA : DEMING CYCLE) ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่



2. **D : DO** การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. **C : CHEAK** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดอ่อนของการดำเนินการมีหรือไม่
4. **A : ACTION** นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - มีการประชุมทบทวนการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - มีการประชุมทบทวนเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการประชุมทบทวนเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในครั้งต่อไป

4. กรอบการประเมินผล

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้กำหนดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนศรียานุสรณ์ โดยกำหนดกรอบการประเมินผลตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง 3 ประเด็น กลยุทธ์ 9 กลยุทธ์ 23 ตัวชี้วัด โดยการคิดจากร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการของแต่ละปีงบประมาณตลอดระยะเวลา 5 ปี เปรียบเทียบดังตารางดังนี้

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมายผลการดำเนินงาน				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์	80	82	84	86	88



เกณฑ์การประเมินความสำเร็จ

- จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 65 – 79 อยู่ในระดับ ดีมาก
- จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50 – 64 อยู่ในระดับ พอใช้
- จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุวัตถุประสงค์ ต่ำกว่าร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

5. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนศรียานุสรณ์ มีการกำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนศรียานุสรณ์ ปีงบประมาณ 2566 – 2570 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบติดตามประเมินผลงานตามกลยุทธ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะเวลา คือ

5.1 ระยะเวลาที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ในระยะ 2 ปีงบประมาณแรก

5.2 ระยะเวลาที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล ในระยะ 3 ปีงบประมาณหลัง

6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้งสองระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

6. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการงานติดตามและประเมินผล ติดตามการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายงานแก่ผู้บริหาร
3. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการดำเนินงานไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
4. เมื่อถึงปีงบประมาณสุดท้ายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา งานแผนงานสรุป รายงานผลการดำเนินงาน





คำสั่งโรงเรียนศรียานุสรณ์

ที่ ๒๕๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การวางแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรียานุสรณ์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	ประธานกรรมการ
นางปิยะวดี ใจคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นายสมหมาย โอภาสี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุรภา เอื้อนไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวปิยะชนก นามทอง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางกรวิภรณ์ เจริญพวง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๒. คณะกรรมการแผนงานโรงเรียน ประกอบด้วย

นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	ประธานกรรมการ
นางปิยะวดี ใจคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นายสมหมาย โอภาสี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุรภา เอื้อนไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสินีพรรณ วานิชเจริญธรรม	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางไกล่รุ่ง เจิมสุวรรณ	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายศรีศักดิ์ พูลสมบัติ	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางวรรณณา เพิ่มผล	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวศิริลักษณ์ ญาณสังวรชัย	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายประสิทธิ์ สุนา	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางกชกร มีมกระโทก	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางจรีรัตน์ เจริญสรรพพืช	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางพเยาว์ โพธิเกษม	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวไพเราะ คณะพูล	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ



นางสาวปิยะชนก นามทอง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสุนันท์ ขวาลรัตน์	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวณิชากร สร้อยระย้า	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายสุริยัน นุกุลกิจ	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายสุรศักดิ์ ปักการะโถ	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายยอดรัก เชียงใหม่	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวทิวาร์ ศรีนรินทร์	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายโชคพิสิฐ สุดแท้	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางศิวพร สุขวังไทร	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวยุวดี แก้วสอน	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายสมพร พ่อเพี้ยโคตร	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวรุจิลักษณ์ ปัทมนาวิน	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายพิสุทธิ์ เหมสกุล	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาววราภรณ์ ศรีสมพงษ์	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางกรวิภรณ์ เจริญพวง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ
นางอภิญญา จันทขยาย	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวจุฑารัตน์ ไกรยราช	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายณัฐวัฒน์ ฉัตรศิริยิ่งยง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีและการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ
๔. กำหนดต้นทุนผลผลิต วิเคราะห์ความคุ้มค่าของต้นทุนผลผลิตของโรงเรียน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

นางปิยะวดี ใจคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์	ที่ปรึกษา
นางกรวิภรณ์ เจริญพวง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	ประธานกรรมการ
นางกชกร มีมกระโทก	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวยุวดี แก้วสอน	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์ ไกรยราช	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางศิวพร สุขวังไทร	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายณัฐวัฒน์ ฉัตรศิริยิ่งยง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางอภิญญา จันทขยาย	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีประมาณ ๒๕๖๖

๔. คณะกรรมการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ประกอบด้วย

นางกรวิภรณ์ เจริญพวง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	ประธานกรรมการ
นายพิสุทธิ์ เหมสกุล	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	รองประธานกรรมการ
นางสาวยุวดี แก้วสอน	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์ ไกรยราช	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางศิวพร สุขวังไทร	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นายณัฐวัฒน์ ฉัตรศิริยิ่งยง	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการ
นางอภิญญา จันทขยาย	ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ตรวจสอบข้อมูลและรายงานข้อมูลนักเรียนวันที่ ๒๕ มิถุนายน และ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปและให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์



คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายสมพงษ์ เปรมปิยศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 2. นางปิยะวดี ใจคง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 3. นายสมหมาย โอภาสี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 4. นางสาวสุรภา เอื้อนไธสง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 5. นางสาวณัชชา สร้อยศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์ |

ผู้จัดทำรูปเล่ม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. นางกรวิภรณต์ เจริญพวง | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 2. นางกชกร มีมกระโทก | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 3. นางอภิญา จันทยาย | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 4. นางสาวยุวดี แก้วสอน | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 5. นางสาวจุฑารัตน์ ไกรยราช | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 6. นางศิวพร สุขวังไทร | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |
| 7. นายณัฐวัฒน์ ฉัตรศิริยิ่งยง | ครู โรงเรียนศรียานุสรณ์ |





โรงเรียนศรียานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ