

ตัวอย่างการเขียนโครงการ

โครงการปีงบประมาณ 2563

งานบริหารวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	1 การส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	} ดูจากแผนพัฒนาฯ ของโรงเรียน (เล่มสี่สี)
กลยุทธ์ที่	1 ส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
โครงการตามกลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
กิจกรรมตามกลยุทธ์	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ. ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน	ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
พันธกิจที่	1 ส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนศรียานุสรณ์ทุก ๆ ปี มาจากโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งมีความแตกต่างกันด้านการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สภาพดังกล่าวเป็นปัญหาในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นสมควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมและปรับสภาพของนักเรียน ให้ใกล้เคียงกัน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ด้านอื่น ๆ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 375 คน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4 และ ม.5 ที่สนใจร่วมกิจกรรมเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง 105 คน
- 3.1.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติ ที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้

4. สถานที่ดำเนินการ

4.1 โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

4.2 เทศบาลตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ (ปฏิบัติงาน หน่วยนับเป็น “วัน”)

พฤษภาคม 2563 ถึง สิงหาคม 2563

6. วิธีการดำเนินงาน (รายละเอียด) และรายการประมาณการ

ที่	กิจกรรมที่จัด / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	
1	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ประเมินผล	พ.ค.-มิ.ย. 63	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐาน - ค่าอุปกรณ์เล่น/ป้ายชื่อ - ค่าอาหารสำหรับ นร. - ค่าอาหารสำหรับครู - ค่าอาหารว่างสำหรับครู - ค่าป้ายฐานกิจกรรม รวม	6 ฐาน 475 คน 30 คน 30 คน	2,000 50 60 40	12,000 6,250 23,750 1,800 1,200 2,000 47,000	ครูวาสนา ไอชนานนท์
2	กิจกรรมค่ายอุนิยามวิทยา สำหรับนักเรียนชั้น ม.1 - บรรยายให้ความรู้ทางวิชาการ - ประเมินผล	พ.ค.63- ส.ค.63	-ค่าตอบแทนวิทยากร รวม	1 คน (3 ชม.)	1,800	1,800 1,800	ครูจรีรัตน์ เจริญสรรพพิช

7. งบประมาณ จำนวน 48,800 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน

- 8.1 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 8.2 กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนศรียานุสรณ์

9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ภายนอกโรงเรียน)

สถานีอุตุนิยมวิทยา จังหวัดจันทบุรี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ เพิ่มขึ้น	3. การประเมิน 4. การประชุม/รายงาน	3. แบบประเมิน 4. แบบทดสอบ 5. รางวัล เกียรติบัตร
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	5. การทดสอบ	6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ได้		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ตรง
- 11.3 สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
- 11.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

12. บุคลากรที่ใช้ในการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------|----|----|
| 12.1 ข้าราชการ | 37 | คน |
| 12.2 ลูกจ้างประจำ | - | คน |
| 12.3 พนักงานราชการ | - | คน |
| 12.4 ลูกจ้างชั่วคราว | 1 | คน |

ลงชื่อ.....

(นางจรีรัตน์ เจริญสรรพพืช)

ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมหมาย โอภาณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพรต สุภาพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์
ผู้อนุมัติโครงการ

หรือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจรีรัตน์ เจริญสรรพพืช)

ตำแหน่ง ประธานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสมหมาย โอภาณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพรต สุภาพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์
ผู้อนุมัติโครงการ