

รูปแบบการจัดแฟ้มพัฒนาตนเอง(แฟ้มเหลือง)

1. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
 - วิสัยทัศน์,พันธกิจ,เป้าประสงค์
 - สมรรถนะผู้เรียน,คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
 - โครงสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
 - มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคุณครู
2. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
 - หน้าปกหลักสูตรกลุ่มสาระฯ/รายวิชาที่สอน
 - แบบวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (วช.ศส. 02)
 - โครงสร้างรายวิชา/คำอธิบายรายวิชา (วช.ศส. 02)
 - แบบประเมินการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ (วช.ศส. 03)
 - ตารางการวิเคราะห์ผู้เรียน
3. การจัดการเรียนรู้
 - 3.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
 - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (วช.ศส. 02)
 - 3.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (วช.ศส. 02)
 - 3.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
 - ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
 - การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
 - 3.4 คุณภาพผู้เรียน
 - ปพ.5
4. การสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
 - บันทึกการผลิต/ใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม (วก 2.03)
 - หรือ สรุบบัญชีการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้ (วช.ศส. 10)
 - ตัวอย่างสื่อ/นวัตกรรม
 - หลักฐานการเผยแพร่ สื่อ/นวัตกรรม
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้
 - บันทึกแบบสอบถาม ก่อน – หลังเรียน
 - บันทึกการวิเคราะห์ข้อสอบ
 - ปพ.5
 - บันทึกการสอนซ่อมเสริม (วก 2.04)

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

6. การวิจัย

- รายงานการวิจัย (วช.ศส. 06)

7. การนิเทศการศึกษา (อ่างอิงงานนิเทศการศึกษา)

- บันทึกการอบรม/ประชุม/สัมมนา (วค 2.02)
- บันทึกการผลิต/ใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม(วค 2.03)
- บันทึกการศึกษาดูงาน(วค 2.01)
- บันทึกการนิเทศรายบุคคล (วค 2.05)
- การเยี่ยมนิเทศ
- คู่สัญญา
- บันทึก PLC

8. การรายงานผลกระบวนการจัดการเรียนรู้

- SAR รายบุคคล
- รายงานการใช้สื่อ (วช.ศส. 04)
- รายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ (วช.ศส. 05)

9. การพัฒนาตนเอง

- ID-PLAN (ฉบับสมบูรณ์)

10. ภาพความสำเร็จของตนเอง

11. ภาพความสำเร็จของนักเรียน

***** วช.ศส. 02 – 10

สามารถโหลดได้จาก

<http://www.siya.ac.th/teac.html>

****หลักฐาน/ร่องรอย**

สามารถเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "Not secure | siya.ac.th/teac.html". The page header features the Siyanuson logo and name. Below the header is a blue circular icon containing a document symbol. The main content area is titled "กลุ่มบริหารวิชาการ" (Academic Administration Group) and lists several documents for download, each with a description and a file name:

- วช.ศส.01-บันทึกข้อความรายงานการปรับปรุง-การพัฒนา-และประเมินผลการใช้หลักสูตร
- วช.ศส.02-การวิเคราะห์หลักสูตรเขียนแผนการเรียนรู้
- วช.ศส.03-แบบประเมินการนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียน
- วช.ศส.04-บันทึกข้อความรายงานการใช้สื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- วช.ศส.05-บันทึกข้อความรายงานการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
- วช.ศส.06-บันทึกการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และบทคัดย่อ
- วช.ศส.07-บันทึกข้อความรายงานการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- วช.ศส.08-บันทึกข้อความรายงานตนเองในการประชุม-อบรม-สัมมนา-แข่งขัน



นโยบายโรงเรียนศรียานุสรณ์ ปี พ.ศ. 2561

.....

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนศรียานุสรณ์มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างทั่วถึง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเพียงพอ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศ



เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2561
โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

.....

โรงเรียนศรียานุสรณ์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
 - 1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
 - 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

.....

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A) Rithmetic-มีทักษะในการคำนวณ
8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communication Information and Media Literac
- y : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม
- Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



โครงสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
โรงเรียนศรียานุสรณ์ จันทบุรี

